



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan  
Universitas Hasanuddin

# **RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH PENGUATAN KOMPETENSI 2023**



**TIM PENYUSUN****PENGARAH**

Prof. Dr. Ir. Jamaluddin Jompa, M.Sc.

Prof. drg. Muhammad Ruslin, M.Kes., Ph.D., Sp.BM(K)

**TIM PENYUSUN**

Dr. Risma Illa Maulany, S.Hut., M.NatResSt.

Abdullah Sanusi, S.E., MBA., Ph.D.

Sahriyanti Saad, S.Hut., M.Si., Ph.D.

Dr. Suhasman, S.Hut., M.Si.

Dr.rer.nat. Zainal, S.TP., M.Food.Tech.

Aswin Baharuddin, S.IP., MA.

Andi Dian Permana, S.Si., M.Si., Apt, Ph.D.

Agussalim, S.Hut., M.Si.

Dr. Eng. Fakhruddin, S.T., M.Eng.

Afdal, S.E., M.Sc., Ak., CA., Ph.D.

Icha Musywirah Hamka, S.Sos., M.Si.

Muhammad Irdam Ferdiansah, S.E., M.Acc., Ph.D., Ak., CA.

Dr. Healthy Hidayanty, S.Km., M.Kes.

Makkarennu, S.Hut., M.Si., Ph.D.

Nurul Ichsani, S.Sos., M.I.Kom.

Susy Asteria Irafany, S.T., M.Si.

Rahmatullah, S.IP., M.Si.

Siti Rabiatal Adawiyah, S.Si.

## DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
1. JENIS MATA KULIAH PENGUATAN KOMPETENSI, BESARAN SKS, DAN DESKRIPSI . 1	
2. KEGIATAN BERBASIS KOMPETISI .....	11
OLIMPIADE NASIONAL MIPA (ONMIPA).....	11
<i>National University Debate Competition</i> (NUDC) & Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI).....	14
Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (PILMAPRES) .....	16
Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) – Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) .....	19
Kontes Robot Indonesia (KRI).....	24
Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE).....	27
Kontes Kapal Cepat Tak Berawak Nasional (KCTBN).....	31
Kompetisi Jembatan Indonesia (KJI).....	35
Kompetisi Bangunan Gedung Indonesia (KBGI) .....	39
Kontes Robot Terbang Indonesia (KRTI) .....	42
Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM).....	46
Satria Data .....	49
Musabaqah Tilawatil Qur’an (MTQ).....	51
Pagelaran Mahasiswa Nasional Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (GEMASTIK) .....	53
Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV), Pekan Olahraga Nasional (POMNAS), Pekan Olahraga Nasional (PON), Lomba Olahraga Tingkat Regional dan Lomba Olahraga Tingkat Internasional.....	56
Lomba Mandiri.....	59
3. KEGIATAN BERBASIS KEWIRAUSAHAAN .....	62
PROGRAM MAHASISWA WIRAUSAHA (PMW) .....	62

PROGRAM PEMBINAAN MAHASISWA WIRAUSAHA (P2MW).....	66
WIRAUSAHA MANDIRI.....	69
4. KEGIATAN BERBASIS KEORGANISASIAN.....	72
5. KEGIATAN BERBASIS KEPESERTAAN.....	79
PELATIHAN.....	79
PELATIHAN KOMPETENSI BERSERTIFIKAT.....	82
LOKAKARYA.....	84
SEMINAR.....	86
KONFERENSI ILMIAH.....	89
KULIAH UMUM.....	91
PERTUKARAN MAHASISWA.....	94
6. KEGIATAN BERBASIS PENGABDIAN MASYARAKAT.....	97
BINA DESA.....	97
BAKTI SOSIAL.....	100
KEGIATAN KEMANUSIAAN.....	101
7. KEGIATAN MAGANG/STUDI INDEPENDEN.....	104
MAGANG.....	104
8. PELAKSANAAN KELOMPOK KEGIATAN BERBASIS PUBLIKASI ILMIAH.....	115
9. KEGIATAN BERBASIS PENGEMBANGAN MINAT & BAKAT PENDUKUNG.....	120
TEKNOLOGI TEPAT GUNA.....	120
MENULIS OPINI.....	123
KARYA CIPTA.....	124
KARYA MONUMENTAL.....	127
MENJADI DUTA.....	129
TALENT ACADEMY.....	132

## **KATA PENGANTAR**



## 1. JENIS MATA KULIAH PENGUATAN KOMPETENSI, BESARAN SKS, DAN DESKRIPSI

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jumlah SKS
1	23U02130102	Komunikasi dan Kerjasama	2
2	23U02130202	Manajemen Kegiatan	2
3	23U02130302	Strategi Negosiasi	2
4	23U02130402	Pembelajaran Aktif	2
5	23U02130502	Komunikasi Digital	2
6	23U02130602	Empati Sosial	2
7	23U02130702	Keberagaman Budaya	2
8	23U02130802	Pengembangan Masyarakat	2
9	23U02130902	Kewirausahaan Rintisan	2
10	23U02131004	Kewirausahaan Rintisan	4
11	23U02131102	Kepemimpinan Inovatif	2
12	23U02131202	Pengambilan Keputusan	2
13	23U02131302	Pemecahan Masalah	2
14	23U02131402	Etika Profesi	2
15	23U02131502	Berpikir Kritis dan Kreatif	2
16	23U02131602	Kreativitas Solutif	2
17	23U02131702	Inovasi dan Pemikiran Desain	2
18	23U02131801	Pengembangan Talenta	1
19	23U02131902	Pengembangan Talenta	2
20	23U02132002	Literasi dan Presentasi Ilmiah	2
21	23U02132102	Magang/Praktek Kerja	2
22	23U02132203	Magang/Praktek Kerja	3
23	23U02132304	Magang/Praktek Kerja	4
24	23U02132406	Magang/Praktek Kerja	6
25	23U02132509	Magang/Praktek Kerja	9
26	23U02132602	Studi/Proyek Independen	2
27	23U02132704	Studi/Proyek Independen	4
28	23U02132806	Studi/Proyek Independen	6
29	23U02133020	Riset Mandiri	20
30	23U02133120	Pengembangan Kreativitas dan Inovasi	20
31	23U02133220	Kepemimpinan dan Karakter Bela Negara	20
32	23U02133320	Kemaslahatan BMI	20

33	23U02133420	Pengembangan dan Penguatan Kewirausahaan	20
34	23U02133520	Praktek Dunia Usaha/Dunia Industri	20
35	23U02133620	Pengembangan Karakter Humanis	20
36	23U02133720	Komunikasi dan Interaksi Sosial	20

No.	Mata Kuliah Penguatan Kompetensi	Deskripsi
1.	Komunikasi dan Kerjasama	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dari pengalaman dalam public speaking dan bekerjasama dalam Tim, dengan kemampuan mengembangkan tim dan mengoptimalkan faktor-faktor yang berkontribusi pada kesuksesan tim; Berkomunikasi yang efektif dalam organisasi, dan mencari solusi terkait hambatan umum untuk komunikasi yang efektif.
2.	Manajemen Kegiatan	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dari pengalaman mengelola kegiatan dan waktu; kemampuan melakukan koordinasi dengan berbagai pihak; kemampuan melakukan perencanaan hingga evaluasi penggunaan dana; serta kemampuan mengidentifikasi dan mengendalikan resiko yang akan terjadi.
3.	Strategi Negosiasi	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dari pengalaman melakukan negosiasi yang efektif untuk menghasilkan kesepakatan; Mengembangkan pemikiran kritis untuk mengelola emosi dan menyelesaikan konflik dengan cara yang konstruktif; Menggunakan pertimbangan politik dalam negosiasi; serta Mengukur seberapa baik kinerja di setiap tahap proses negosiasi.
4.	Pembelajaran Aktif	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa terkait dengan kemampuannya dalam mengasah inter dan

No.	Mata Kuliah Penguatan Kompetensi	Deskripsi
		intrapersonal skill dalam interaksi proses pembelajaran secara aktif; serta kemampuan meningkatkan keterampilan dalam bidang yang dipelajari
5.	Komunikasi Digital	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa terkait Kemampuannya membuat dan memanfaatkan media digital dalam berkomunikasi; Kemampuan menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital
6.	Empati Sosial	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa terkait kepekaan dan empati terhadap permasalahan social yang berkembang di masyarakat; keterlibatan dalam mengatasi permasalahan yang ada di masyarakat; berkontribusi secara responsive terhadap dinamikan dan problematika kemasyarakatan
7.	Keberagaman Budaya	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa terkait Kemampuan beradaptasi dalam kehidupan bermasyarakat; Kemampuan menghargai keberagaman budaya, perspektif, dan pengalaman hidup orang lain; Kemampuan berperilaku non-diskriminatif dan menjunjung kesetaraan
8.	Pengembangan Masyarakat	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa terkait kemampuan memberdayakan masyarakat dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat; serta kemampuan menginisiasi dan mengembangkan jejaring kerjasama dalam kegiatan/program pengembangan masyarakat
9.	Kewirausahaan Rintisan	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa melalui pengalamannya dalam berwirausaha yang mencakup:

No.	Mata Kuliah Penguatan Kompetensi	Deskripsi
		Kemampuan menginternalisasikan nilai dan sikap kewirausahaan, yaitu kemandirian, keberanian mengambil keputusan, ketrampilan menangkap peluang, dan keberanian mengambil risiko; Kemampuan mengidentifikasi, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi peluang bisnis; Kemampuan bekerjasama, bertanggung-jawab, terampil berkomunikasi dan melakukan negosiasi dengan berbagai pihak dalam menjalankan bisnis; Memiliki jiwa kreativitas dan inovasi dalam memberikan nilai tambah terhadap produk; serta Kemampuan menginisiasi dan membangun jejaring bisnis yang prospektif dan berkelanjutan.
10.	Kepemimpinan Inovatif	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dari pengalaman dalam berkegiatan dan berorganisasi yang dicirikan dari: Kemampuannya secara aktif mencari dan mempertimbangkan pandangan dan perspektif yang berbeda untuk menginformasikan pengambilan keputusan yang lebih baik; Kemampuan dalam menginspirasi beragam orang untuk mendorong kinerja organisasi dan individu menuju visi bersama; Keterampilan dalam menetapkan fokus; menyediakan dukungan motivasi; membina kerja tim; dan mengelola perubahan; Kompetensi dalam memecahkan masalah: mendorong inovasi; meneruskan berpikir; pemikiran strategis; inisiatif dan orientasi kewirausahaan; dan kompetensi yang terkait dengan komunikasi dan mempengaruhi orang lain; serta membangun hubungan yang sinergis dan kolaboratif.

No.	Mata Kuliah Penguatan Kompetensi	Deskripsi
11.	Pengambilan Keputusan	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dari pengalaman kepemimpinan, keterlibatan atau tanggung jawabnya dalam perencanaan strategi dan membuat keputusan yang tepat.
12.	Pemecahan Masalah	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa terkait dengan kemampuannya dalam memecahkan masalah di lingkungan sekitarnya. Kemampuan ini dibangun di atas praktik berpikir kritis yang kokoh, melihat masalah dari berbagai sudut pandang, mengembangkan solusi alternatif, dan memilih solusi terbaik berdasarkan pemahaman mahasiswa tentang masalah, lingkungan yang memengaruhi masalah, dan mereka yang terkena dampak solusinya
13.	Etika Profesi	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat oleh mahasiswa dengan kemampuannya dalam menganalisis tantangan etika yang ditemukan dalam praktik profesional dan melakukan refleksi dalam evaluasi praktik profesional mahasiswa serta pemahamannya tentang kesadaran etis, sosial dan lingkungan, serta hak dan tanggung jawab dalam bertindak dengan cara yang diinginkan secara moral, menuju komitmen moral dan perilaku yang bertanggung jawab.
14.	Berpikir Kritis dan Kreatif	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dari kemampuannya dalam berpikir kritis dengan melibatkan analisis dan evaluasi pemikiran seseorang dan pemikiran orang lain yang tunduk pada standar intelektual, termasuk kejelasan, akurasi, presisi, relevansi, signifikansi, kedalaman, keluasan, logika, dan keadilan

No.	Mata Kuliah Penguatan Kompetensi	Deskripsi
15.	Kreativitas Solutif	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dalam kemampuannya menggunakan kreativitas dalam memikirkan ide-ide baru di dalam atau lintas disiplin ilmu, modifikasi untuk sesuatu yang sudah ada; dan menemukan atau membayangkan sesuatu yang sama sekali belum ada sebagai pendekatan pemecahan masalah yang diidentifikasi atau ditemukan di lingkungan sekitar.
16.	Inovasi dan Pemikiran Desain	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dalam menggunakan kreativitas dan keterampilan berpikir desain untuk mengidentifikasi dan memilih peluang yang memungkinkan inovasi; kemampuan menggunakan alat berpikir desain untuk membantu siswa memahami pemikiran desain sebagai pendekatan pemecahan masalah. Kemampuan mengembangkan ide/gagasan melalui proses empati terhadap permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dan penciptaan nilai
17.	Pengembangan Talenta	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa atas pengembangan minat dan bakat yang dimilikinya dan/atau membantu orang lain mulai dari membangun pengetahuan, keterampilan, dan kecakapannya dalam mengoptimalkan potensi diri untuk berprestasi, berkarya dan berkontribusi yang terbaik. Mahasiswa mampu mengembangkan inisiatif untuk bekerja sama, melakukan komunikasi, menyusun strategi kompetisi, dan melakukan kepemimpinan dalam lingkup terbatas sebagai individu maupun kelompok dalam upaya pemecahan masalah. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memotivasi orang lain dalam

No.	Mata Kuliah Penguatan Kompetensi	Deskripsi
		mengembangkan minat, bakat, dan kemampuan melalui aktivitas positif yang dilakukan selama persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi dalam keikutsertaan dalam suatu kegiatan
18.	Literasi dan Presentasi Ilmiah	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa atas kemampuan pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data, informasi (big data) dan teknologi di dunia digital dan kemampuan mendesiminasikan pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki dalam kegiatan konferensi/seminar ilmiah
19.	Magang/Praktek Kerja	
20.	Studi/Proyek Independen	
21.	Riset Mandiri	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman mahasiswa dalam proyek riset bersama sehingga mahasiswa mendapatkan kompetensi dalam melakukan riset melalui pembimbingan oleh peneliti di pusat-pusat penelitian/Lembaga/instansi baik internal maupun eksternal.
22.	Pengembangan Kreativitas dan Inovasi	Mata kuliah membahas rangkaian program tridarma pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dalam satu kegiatan pembelajaran di desa berbasis potensi desa dan problematikanya, serta strategi pemecahan masalah di desa.
23.	Kepemimpinan dan Karakter Bela Negara	Program Kepemimpinan Dan Karakter Bela Negara (Bela Negara) ditujukan untuk membantu peningkatan kualitas pembelajaran Bela Negara, meliputi:

No.	Mata Kuliah Penguatan Kompetensi	Deskripsi
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendukung Bela negara yang sebuah konsep tentang patriotisme seseorang, suatu kelompok, atau seluruh komponen dari suatu negara;</li> <li>2. Usaha pertahanan dari segala bentuk AGHT (Ancaman, Gangguan, Hambatan, dan Tantangan) terhadap eksistensi negara;</li> <li>3. Memahami Secara non-fisik, bela negara dapat diartikan sebagai peran aktif dalam memajukan bangsa dan negara, baik melalui pendidikan, moral, sosial, dan lain sebagainya;</li> <li>4. Menganalisis Konsep dan prinsip kepemimpinan Bela Negara;</li> <li>5. Mengimplementasikan dan memposisikan duta edukasi Bela Negara yang menjadi wajib untuk setiap profesi.</li> </ol>
24.	Kemaslahatan BMI	Mata kuliah ini membahas mengenai rangkaian kegiatan terukur yang merupakan perpaduan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi berbasis Kemaslahatan Benua Maritim yang mengarah pada kegiatan penerapan teknologi atau karya ilmiah yang memenuhi kriteria keilmuan yang dapat dikompertisikan
25.	Pengembangan dan Penguatan Kewirausahaan	Mata kuliah ini akan mengantar mahasiswa untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan, motivasi dengan mengembangkan mindset kewirausahaannya, menemuknenali minat dan bakat kewirausahaannya, mengembangkan jiwa kepemimpinan, soft skill dan karakter berinovasi dan berkolaborasi serta mengembangkan talenta wirausaha melalui penerapan bisnis model, magang dan pendampingan.

No.	Mata Kuliah Penguatan Kompetensi	Deskripsi
26.	Praktek Dunia Usaha/Dunia Industri	Mata kuliah ini merupakan penugasan mahasiswa untuk bekerja di perusahaan atau lembaga atau instansi selama periode tertentu yang ekuivalen dengan maksimal 20 SKS. Magang/internship merupakan kegiatan intrakurikuler yang mewajibkan mahasiswa untuk melakukan pengamatan dan praktik kerja di perusahaan/instansi atau lembaga. Magang merupakan upaya peningkatan pengetahuan, wawasan dan keterampilan mahasiswa sebagai calon sarjana strata satu.
27.	Pengembangan Karakter Humanis	Mata kuliah ini membahas tentang upaya pengembangan karakter humanisme dengan memahami konsep dan ruang lingkup penanganan bencana, penanganan pandemi dan kejadian luar biasa (KLB) termasuk penanganan pandemi/covid19, serta penanganan masalah sosial masyarakat. Selain itu pada mata kuliah ini mahasiswa juga akan praktek lapangan melalui kegiatan observasi, dan terlibat langsung dalam berbagai program penanganan bencana, penanganan pandemi/KLB/covid19, serta masalah sosial masyarakat yang terjadi saat mata kuliah ini disajikan.
28.	Komunikasi dan Interaksi Sosial	

Contoh simulasi perhitungan nilai MKPK berdasarkan *activity hour* mahasiswa:

#### **Juara I Duta Pariwisata Tingkat Provinsi**

*Activity hours*: 3060 menit = 1,07 SKS (Dibutuhkan tambahan 0,93 SKS untuk memenuhi mata kuliah pengakuan)

= 100 \*1 (Nilai \* bobot)

= 100

Nilai 100 untuk untuk 1,07 SKS = 53,5.

Untuk mendapatkan nilai A (point minimal 85) pada mata kuliah ini, diperlukan tambahan poin minimal 31,5 (terbobot) atau 68 untuk 0,93 SKS.

## 2. KEGIATAN BERBASIS KOMPETISI

### 1. Kelompok Kompetisi

Kelompok kegiatan yang termasuk ke dalam kluster berbasis kompetisi/lomba yaitu kegiatan non-akademik mahasiswa untuk meraih prestasi baik dengan pembinaan intensif yang diselenggarakan oleh Pusat Prestasi Nasional dan Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemdikbud RI, maupun kompetisi mandiri lainnya yang bereputasi baik.

### 2. Ruang Lingkup

Kegiatan ini mencakup ON MIPA, NUDC-KDMI, PILMAPRES, PKM-PIMNAS, Kontes Robot Indonesia, Kontes Mobil Hemat Energi, Kontes Kapal Cepat Tak Berawak Nasional, Kontes Jembatan Indonesia, Kompetisi Bangunan Gedung Indonesia, Kontes Robot Terbang Indonesia, LIDM, Satria Data, MTW, GEMASTIK, Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV), Pekan Olahraga Nasional (POMNAS), Pekan Olahraga Nasional (PON), Lomba Olahraga Tingkat Regional dan Lomba Olahraga Tingkat Internasional serta Lomba Mandiri.

### 3. Tujuan Kegiatan

3.1. Kegiatan ini mampu menambah pengetahuan, *professional skill*, dan *managerial skill* mahasiswa dalam menumbuhkembangkan budaya kerja sama multidisiplin keilmuan dalam suasana multicultural bagi mahasiswa Universitas Hasanuddin yang dilaksanakan di dalam maupun di luar negeri.

3.2. Kegiatan ini dirancang sebagai salah satu upaya peningkatan Universitas Hasanuddin dalam meraih target peringkat tinggi di tingkat nasional dan dunia, sehingga dapat meningkatkan atmosfer nasional dan internasional dalam proses pembelajaran.

## OLIMPIADE NASIONAL MIPA (ONMIPA)

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Tabel 2.1. MKPK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Pembelajaran aktif	2
2	Pemecahan Masalah	2

## 2. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 2.2. Perhitungan *activity hours*

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Seleksi tingkat universitas</b>						
Persiapan	2	120	240	1	0.09	Logbook
Penjaringan tingkat Universitas	2	300	600	1	0.22	Sertifikat
<b>Seleksi tingkat wilayah</b>						
Pembekalan persiapan lomba untuk tingkat wilayah	10	300	3000	1	1.10	Logbook
Lomba tingkat wilayah	2	300	600	1	0.22	Sertifikat
<b>Seleksi tingkat nasional</b>						
Pembekalan tingkat nasional	10	300	3000	1	1.10	Logbook
Lomba tingkat nasional	3	300	900	1	0.33	Sertifikat
<b>Total</b>					3.06	

Perhitungan *Activity Hours* (AH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720 menit

Tabel 2.3. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

Kategori	SKS	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Seleksi Universitas	<b>0.31</b>	Pembelajaran Aktif Pemecahan Masalah
Seleksi Wilayah	<b>1.32</b>	
Seleksi Nasional	<b>1.43</b>	
Memperoleh juara pada tingkat nasional	<b>0.50</b>	

## 3. Rubrik Penilaian

Tabel 2.4. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Delegasi Pada Tingkat Universitas dan Wilayah	95
	Juara 1, 2, 3 Nasional	100
	Juara Harapan Nasional	95
	Finalis Nasional	90

## 4. Simulasi Perhitungan Nilai

*Contoh:*

Seorang mahasiswa menjadi delegasi Unhas pada Olimpiade Matematika tingkat Nasional namun tidak memenangkan kompetisi

Maka dari itu, mahasiswa tersebut:

- Capaian SKS = 3.06 SKS (Lihat Tabel 2.4)
- Capaian prestasi = 95

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.5. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Pembelajaran aktif	2	95	A	Memenuhi
2	Pemecahan Masalah	1.06	-	-	<b>Belum memenuhi</b>
<b>Total SKS</b>		<b>3.06</b>			

Nilai mutu MKPK Pembelajaran aktif sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Pemecahan Masalah belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi (dibutuhkan tambahan SKS 0.94 untuk memenuhi mata kuliah pengakuan). Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Pemecahan Masalah dengan perhitungan sebagai berikut:

Nilai 95 untuk 1.06 SKS = 50.35

Untuk mendapatkan nilai A (point minimal 85) pada mata kuliah ini, diperlukan tambahan poin minimal 34.65 (terbobot) atau nilai 73.72 untuk 0.94 SKS.

*\*Nilai mutu akan terrekognisi jika jumlah SKS setiap mata kuliah yang di rekognisi terpenuhi (2 SKS)*

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

### 2.6. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Sertifikat keikutsertaan
	2. Logbook kegiatan

## National University Debate Competition (NUDC) & Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI)

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Tabel 2.7. MKPK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Komunikasi dan Kerjasama	2
2	Pemecahan Masalah	2

### 2. Perhitungan Activity Hours

Tabel 2.8. Perhitungan activity hours

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Seleksi tingkat universitas</b>						
Persiapan	2	120	240	1	0.09	Logbook
Penjaringan tingkat Universitas	2	300	600	1	0.22	Sertifikat
<b>Seleksi tingkat wilayah</b>						
Pembekalan persiapan lomba untuk tingkat wilayah	5	120	600	1	0.22	Logbook
Latihan	7	180	1260	1	0.46	
Lomba tingkat wilayah	2	300	600	1	0.22	Sertifikat
<b>Seleksi tingkat nasional</b>						
Pembekalan tingkat nasional	5	120	600	1	0.22	Logbook
Latihan	7	180	1260	1	0.46	
Lomba tingkat nasional	3	300	900	1	0.33	Sertifikat
<b>Total</b>					<b>2.22</b>	

Perhitungan *Activity Hours* (AH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720 menit

Tabel 2.10. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

Tahapan Kegiatan	SKS	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Seleksi Universitas	0.31	Komunikasi dan Kerjasama Tim, Pemecahan Masalah Pengembangan Talenta Pengembangan Talenta
Seleksi Wilayah	0.9	
Seleksi Nasional	1.01	
Memperoleh juara pada tingkat wilayah dan/atau nasional	0.25	

Menjadi pembicara terbaik pada tingkat wilayah dan/atau nasional	0.15	
--	------	--

### 3. Rubrik Penilaian

Tabel 2.10. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Juara 1	100
	Juara 2	95
	Juara 3	90
	Juara 4	85
	Pembicara Terbaik	85

### 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 2.11. Bobot pengali

	Kategori	Bobot Pengali
Skala Lomba	Nasional	1
	Wilayah	0,9
	Universitas	0.85

**Nilai yang diperoleh:** Nilai capaian prestasi x bobot pengali

*Contoh Simulasi 1:*

Seorang mahasiswa menjadi delegasi Unhas pada tingkat Wilayah namun tidak memenangkan kompetisi.

Maka dari itu, mahasiswa tersebut:

- Mendapatkan pengakuan hingga pelaksanaan seleksi wilayah =  $0.31+0.9 = 1.21$  SKS untuk mata kuliah yang di rekognisi pada setiap tahapan
- Bobot pengali = 0.9
- Capaian prestasi = Juara 1 (menjadi delegasi) = 100
- Nilai capaian =  $100 \times 0.9 = \mathbf{90}$

Nilai mutu Komunikasi dan Kerjasama Tim belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi (dibutuhkan tambahan SKS 0.79 untuk memenuhi mata kuliah pengakuan). Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang

relevan dengan MKPK Komunikasi dan Kerjasama Tim dengan perhitungan sebagai berikut:

Nilai 90 untuk 1.21 SKS = 54.45

Untuk mendapatkan nilai A (point minimal 85) pada mata kuliah ini, diperlukan tambahan poin minimal 30.55 (terbobot) atau nilai 77.34 untuk 0.79 SKS.

\*Nilai mutu akan terrekognisi jika jumlah SKS setiap mata kuliah yang di rekognisi terpenuhi (2 SKS)

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.12. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
Dokumen Wajib	1. Sertifikat keikutsertaan
	2. Logbook kegiatan

## Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (PILMAPRES)

### 1. Mata Kuliah yang Di rekognisi

Tabel 2.13. MKPK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Berpikir kritis dan kreatif	2
2	Literasi dan Presentasi Ilmiah	2
3	Kreativitas Solutif	2
4	Pengembangan Talenta	2

### 2. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 2.14. Perhitungan *activity hours*

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Proposal/Seleksi Fakultas</b>						
Penggalan ide/gagasan	3	120	360	1	0.13	Logbook kegiatan
Kegiatan pembimbingan dan pematangan ide	1	120	120	1	0.04	Logbook kegiatan
Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalan ide	5	120	600	1	0.22	Logbook kegiatan

Penyusunan proposal/pembekalan tingkat fakultas	5	120	600	1	0.22	Gagasan Kreativitas dan Berkas Capaian Unggulan
Penjaringan tingkat fakultas	2	120	240	1	0.09	Sertifikat
<b>Seleksi tingkat universitas</b>						
Persiapan	1	120	120	1	0.04	Logbook kegiatan
Pendalaman materi	5	300	1500	1	0.55	Logbook kegiatan
Penjaringan tingkat Universitas	5	300	1500	1	0.55	Sertifikat
<b>Seleksi tingkat wilayah</b>						
Pendalaman materi	5	300	1500	1	0.55	Logbook
Penyiapan video persentasi	5	180	900	1	0.33	
Penjaringan tingkat wilayah	5	300	1500	1	0.55	Sertifikat
<b>Seleksi tingkat nasional</b>						
Pembekalan tingkat nasional	5	300	1500	1	0.55	Logbook
Latihan persiapan	5	180	900	1	0.33	
PILMAPRES TINGKAT NASIONAL	5	300	1500	1	0.55	Sertifikat
<b>Total</b>					<b>4.72</b>	
Juara 1, 2 dan 3	1	5440	5440	1	2	Sertifikat
Juara Harapan	1	2720	2720	1	1	
Honorable Mention	1	2720	2720	1	1	

Perhitungan *Activity Hours* (AH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720 menit

Tabel 2.15. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

Tahapan Lomba	SKS	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Juara tingkat fakultas	0.71	1. Berpikir kritis dan kreatif 2. Literasi dan Presentasi Ilmiah 3. Kreativitas Solutif 4. Pengembangan Talenta
Finalis universitas	1.15	
Finalis wilayah	1.43	
Finalis tingkat nasional	0.43	
Memperoleh juara 1, 2 dan 3 pada tingkat nasional	2	
Memperoleh juara harapan pada tingkat nasional	1	
Memperoleh honorable mention	1	

### 3. Rubrik Penilaian

Tabel 2.16. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Menjadi mapres tingkat Fakultas (juara 1, 2 dan 3)	100
	Lolos seleksi tingkat Universitas	100
	Lolos seleksi tingkat Wilayah/Regional	100
	Juara 1, 2, 3 Tingkat Nasional	100
	Juara Harapan	95
	<i>Honorable Mention</i>	90
	Finalis	85

### 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Contoh:

Seorang mahasiswa menjadi delegasi Unhas pada tingkat Wilayah dan tidak menjadi delegasi di tingkat Nasional. Maka,

- Capaian SKS =  $0.71 + 1.15 + 1.43 = 3.29$  SKS (lihat Tabel 2.15)
- Capaian prestasi = Lolos seleksi tingkat Wilayah, sehingga bobot = 100 (lihat Tabel 2.16)

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.17. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Berpikir kritis dan kreatif	2	100	A	Memenuhi
2	Literasi dan Presentasi Ilmiah	1.29	-	-	<b>Belum memenuhi</b>
Total SKS		3.29			

Nilai mutu MKPK Berpikir kritis dan kreatif sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Literasi dan Presentasi Ilmiah belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi (dibutuhkan tambahan SKS 1.71 untuk memenuhi mata kuliah pengakuan). Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau

merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Literasi dan Presentasi Ilmiah dengan perhitungan sebagai berikut:

Nilai 100 untuk 0.29 SKS = 14.5

Untuk mendapatkan nilai A (point minimal 85) pada mata kuliah ini, diperlukan tambahan poin minimal 70.5 (terbobot) atau nilai 60.28 untuk 1.71 SKS.

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.18. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Sertifikat keikutsertaan atau <i>credit earning activities</i>
	2. Gagasan Kreatif dan berkas capaian unggulan
	3. Logbook kegiatan
	4. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan
	5. Presensi kehadiran

## Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) – Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS)

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Tabel 2.19. MKPK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Berpikir kritis dan kreatif	2
2	Pemberdayaan Masyarakat	2
3	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2
4	Strategi Negosiasi	2
5	Manajemen Kegiatan	2
6	Pengambilan Keputusan	2
7	Pemecahan Masalah	2
8	Literasi dan presentasi ilmiah	2
9	Komunikasi digital	2
10	Kreativitas Solutif	2
11	Kewirausahaan Rintisan	2
12	Pengembangan talenta	2

## 2. Perhitungan *Activity Hours* dan Pengakuan Mata Kuliah

Tabel 2.20. Perhitungan *activity hours*

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Penyiapan proposal</b>						
Penggalian ide/gagasan	3	120	360	1	0.14	Logbook kegiatan
Penyusunan proposal/pembekalan tingkat fakultas	10	300	3000	1	1.10	Logbook kegiatan/bukti submit proposal
<b>Pelaksanaan Kegiatan</b>						
Pelaksanaan Kegiatan PKM	20	360	7200	1	2.65	Logbook kegiatan
<b>Pelaksanaan PKP2</b>						
Penyusunan laporan	5	300	1500	1	0.55	Logbook/laporan
Penyusunan luaran kegiatann	7	300	2100	1	0.77	Bukti luaran
Persiapan dan pelaksanaan PKP2	12	240	2880	1	1.06	Bukti keikutsertaan
<b>Mendapatkan Insentif (Khusus PKM-AI)</b>						
Insentif PKM	1	680	680	1	0.25	Bukti mendapatkan intensif
<b>Pelaksanaan PIMNAS</b>						
Penyusunan laporan akhir	6	300	1800	1	0.67	Laporan akhir
Persiapan dan Penyusunan artikel ilmiah	10	300	3000	1	1.10	Logbook kegiatan
Pembekalan dan persiapan PIMNAS	15	240	3600	1	1.32	Logbook kegiatan dan bukti keikutsertaan
Pembekalan dan presentasi poster	6	300	1800	1	0.66	Logbook kegiatan dan bukti keikutsertaan
Medali Persentasi	1	5440	5440	1	2.00	
Medali Poster	1	2720	2720	1	1.00	
<b>Total</b>					<b>13.02</b>	

Perhitungan *activity hours* (AH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720 menit

Tabel 2.21. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

### 1. PKM-RE, PKM-RSH, PKM-KC- PKM KI

Tahapan Kegiatan	SKS Ketua	SKS Anggota	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Menghasilkan proposal	1.24	0.99	- Berpikir kritis dan kreatif
Melaksanakan kegiatan	2.65	2.12	- Kreativitas Solutif

Melaksanakan PKP2	2.38	1.90	- Komunikasi Digital - Komunikasi dan Kerjasama tim - Literasi dan presentasi ilmiah - Pengembangan Talenta
Pelaksanaan PIMNAS	3.75	3.00	
Memperoleh medali persentasi	2	1.60	
Memperoleh medali poster	1	0.80	

## 2. PKM-K

Tahapan Kegiatan	SKS Ketua	SKS Anggota	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Menghasilkan proposal	1.24	0.99	- Strategi Negosiasi - Manajemen Kegiatan - Pengambilan Keputusan - Pemecahan Masalah - Kewirausahaan Rintisan - Pengembangan talenta
Melaksanakan kegiatan	2.65	2.12	
Melaksanakan PKP2	2.38	1.90	
Pelaksanaan PIMNAS	3.75	3.00	
Memperoleh medali persentasi	2	1.60	
Memperoleh medali poster	1	0.80	

## 3. PKM-PM, PKM-PI

Tahapan Kegiatan	SKS Ketua	SKS Anggota	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Menghasilkan proposal	1.24	0.99	- Berpikir kritis dan kreatif - Pemberdayaan Masyarakat - Komunikasi Digital - Komunikasi dan Kerjasama tim - Literasi dan presentasi ilmiah - Pengembangan Talenta
Melaksanakan kegiatan	2.65	2.12	
Melaksanakan PKP2	2.38	1.90	
Pelaksanaan PIMNAS	3.75	3.00	
Memperoleh medali persentasi	2	1.60	
Memperoleh medali poster	1	0.80	

## 4. PKM-AI

Tahapan Kegiatan	SKS Ketua	SKS Anggota	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Menghasilkan proposal	1.24	0.99	Berpikir kritis dan kreatif
Mendapatkan insentif	0.25	0.20	

## 5. PKM-GFT

Tahapan Kegiatan	SKS Ketua	SKS Anggota	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Menghasilkan proposal	1.24	0.99	- Berpikir kritis dan kreatif

Pelaksanaan PIMNAS	3.75	3.00	- Komunikasi dan Kerjasama tim - Literasi dan presentasi ilmiah - Pengembangan Talenta
Memperoleh medali persentasi	2	1.60	
Memperoleh medali poster	1	0.80	

#### 6. PKM-VGK

Tahapan Kegiatan	SKS Ketua	SKS Anggota	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Menghasilkan proposal	1.24	0.99	- Berpikir kritis dan kreatif - Komunikasi Digital - Komunikasi dan Kerjasama tim - Kreativitas Solutif - Literasi dan presentasi ilmiah - Pengembangan Talenta
Melaksanakan kegiatan	2.65	2.12	
Melaksanakan PKP2	2.38	1.90	
Pelaksanaan PIMNAS	3.75	3.00	
Memperoleh medali persentasi	2	1.60	
Memperoleh medali poster	1	0.80	

Keterangan:  $SKS\ anggota = 80\% \times SKS\ Ketua\ Tim$

Keterangan:

- PKM-AI tidak bermuara di PIMNAS
- Pada PKM-GFT, setelah tahapan proposal, kegiatan langsung pada tahap pelaksanaan PIMNAS jika lolos ke tahap berikutnya

### 3. Rubrik Penilaian

Tabel 2.22. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Mengikuti setiap kegiatan sebelum PIMNAS	95
	Memperoleh medali emas	100
	Memperoleh medali perak	95
	Memperoleh medali perunggu	90
	Memperoleh intensif (khusus PKM-GT dan AI)	90

### 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Contoh:

Seorang mahasiswa mendapatkan pendanaan PKM-RE tapi tidak lolos PIMNAS dan mahasiswa tersebut merupakan ketua tim, maka:

- Capaian SKS (Ketua) =  $1.24 + 2.65 + 2.38 = 6.27$  SKS (lihat Tabel 2.20)
- Capaian prestasi = 95 (Mendapatkan pendanaan) (lihat Tabel 2.21)

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.23. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Berpikir kritis dan kreatif	2	95	A	Memenuhi
2	Kreativitas Solutif	2	95	A	Memenuhi
3	Komunikasi Digital	2	95	A	Memenuhi
4	Komunikasi dan Kerjasama Tim	0.27	-	-	<b>Belum memenuhi</b>
Total SKS		6.27			

Nilai mutu MKPK Berpikir kritis dan kreatif, Kreativitas Solutif dan Komunikasi Digital sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Komunikasi dan Kerjasama Tim belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi (dibutuhkan tambahan SKS 1.73 untuk memenuhi mata kuliah pengakuan). Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Komunikasi dan Kerjasama Tim dengan perhitungan sebagai berikut:

$$\text{Nilai } 95 \text{ untuk } 0.27 \text{ SKS} = 12.83$$

Untuk mendapatkan nilai A (point minimal 85) pada mata kuliah ini, diperlukan tambahan poin minimal 72.17 (terbobot) atau nilai 83.43 untuk 1.73 SKS.

*\*Nilai mutu akan terrekognisi jika jumlah SKS setiap mata kuliah yang di rekognisi terpenuhi (2 SKS)*

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.24. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Sertifikat keikutsertaan atau <i>credit earning activities</i>
	2. Makalah dan/atau artikel
	3. Produk jadi (untuk proyek independen)
	4. Proposal kegiatan
	5. Laporan kegiatan
	6. Dokumentasi produk atau pelaksanaan kegiatan
	7. Presensi kehadiran

### Kontes Robot Indonesia (KRI)

#### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk Lomba Kontes Robot Indonesia adalah sebagai berikut:

Tabel 2.25. MKPK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Komunikasi Digital	2
2	Inovasi dan Pemikiran Desain	2
3	Literasi dan Presentasi Ilmiah	2

#### 2. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 2.26. Perhitungan *activity hours*

Aktivitas/Sub aktivitas	Vol.	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Seleksi Internal: Pembinaan dan Penyusunan karya (Proposal dan Video)</b>						
Penggalian ide/gagasan	3	120	360	1	0.132	Logbook
Kegiatan diskusi kelompok untuk pematangan ide	1	120	120	1	0.044	Logbook
Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalian ide	3	120	360	1	0.132	Logbook
Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara mandiri	3	120	360	1	0.132	Logbook dan sertifikat kegiatan
Menyusun proposal rancangan teknologi dan video	7	240	1680	1	0.618	Karya dan Bukti Submit
Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya	3	120	360	1	0.132	Logbook
Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	2	60	120	1	0.044	Logbook

<b>Sub Total Pembinaan dan Penyusunan karya (Proposal dan Video)</b>			<b>3360</b>		<b>1.24</b>	
<b>Tahap Lolos Seleksi Tingkat Regional/Wilayah</b>						
Penyiapan bahan pembuatan karya	3	180	540	1	0.199	Logbook
Pembuatan prototype atau produk	14	300	4200	1	1.544	Logbook dan dokumentasi karya
Menyusun bahan presentasi secara substansial	3	120	360	1	0.132	Materi presentasi
Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	120	360	1	0.132	Logbook dan dokumentasi karya
Aktivitas penyampaian presentasi	1	30	30	1	0.011	Dokumentasi dan sertifikat
Pelaksanaan Lomba	2	300	600	1	0.221	Dokumentasi dan sertifikat
<b>Sub Total Tahap Seleksi Regional/Wilayah</b>			<b>5460</b>		<b>2.06</b>	
<b>Tahap Lolos Seleksi Tingkat Nasional</b>						
Penyiapan bahan penyempurnaan karya	3	180	540	1	0.199	Logbook
Penyempurnaan prototype atau produk	7	300	2100	1	0.772	Logbook dan dokumentasi karya
Menyusun bahan presentasi secara substansial	3	120	360	1	0.132	Materi presentasi
Pendalaman substansi	3	180	540	1	0.199	Logbook
Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	2	120	240	1	0.088	Logbook dan dokumentasi karya
Aktivitas penyampaian presentasi	1	30	30	1	0.011	Dokumentasi dan sertifikat
Pelaksanaan Lomba	2	300	600	1	0.221	Dokumentasi dan sertifikat
<b>Sub Total Seleksi Tingkat Nasional</b>			<b>4410</b>		<b>1.62</b>	
<b>TAMBAHAN</b>						
Juara 1,2 dan 3	1	5440	5440		2	SK Penetapan Juara
Juara Kategori	1	2720	2720		1	SK Penetapan Juara
<b>Subtotal</b>			<b>3264</b>		<b>3</b>	
<b>TOTAL SKS</b>					<b>8,10</b>	

Perhitungan *activity hours* (AH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720 menit

Tabel 2.27. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

<b>Tahapan lomba</b>	<b>Ketua</b>	<b>Anggota*</b>	<b>Mata Kuliah yang Di rekognisi</b>
Seleksi internal – Submit Proposal	1,24	1,0	1. Komunikasi digital

Lolos Hingga Tingkat Regional/Wilayah	3,47	2,78	2. Inovasi dan Pemikiran Desain
Lolos Hingga Tingkat Nasional	5,10	4,0	3. Literasi dan Presentasi Ilmiah

Ket:  $SKS\ anggota = 80\% \times SKS\ Ketua\ Tim$

### 3. Rubrik Penilaian

Tabel 2.28. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Tahapan	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Juara Nasional	Juara 1, 2 dan 3	100
		Juara Harapan	90
	Lolos seleksi Tingkat Wilayah/ Regional	Finalis	100
	Lolos seleksi internal – Submit Proposal	Lolos seleksi internal	100

### 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 2.29. Bobot skala lomba dan kontribusi

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala lomba	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	1,0
	Wilayah / Provinsi	0,9

$$\text{Nilai capaian} = \text{Capaian prestasi} \times \text{Skala lomba}$$

Contoh:

**Kompetisi 1:** Mahasiswa A pada semester 5 mengikuti Lomba Kontes Robot Indonesia sebagai Ketua tim dan meraih Juara 1 tingkat Nasional. Maka:

- Capaian SKS = 5,1 SKS (Lihat Tabel 2.25)
- Capaian prestasi = Juara 1 tingkat nasional, sehingga bobot = 100 (Lihat Tabel 2.26)
- Tingkat lomba adalah nasional = 1.0 (Lihat Tabel 2.27)

Maka dari itu, nilai capaian =  $100 (1.0) = \mathbf{100}$

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.30. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Komunikasi Digital	2	100	A	Memenuhi
2	Inovasi dan Pemikiran Desain	2	100	A	Memenuhi
3	Literasi dan Presentasi Ilmiah	1,1	100	-	<b>Belum memenuhi</b>
Total SKS		5.1			

Nilai mutu MKPK Komunikasi Digital dan Inovasi dan Pemikiran Desain sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Literasi dan Presentasi Ilmiah belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi. Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Literasi dan Presentasi Ilmiah.

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.31. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Logbook
	2. Dokumentasi produk atau pelaksanaan kegiatan
	3. Karya dan Bukti Submit
	4. Materi presentasi
	5. Sertifikat kegiatan

## Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE)

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk Lomba Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE) adalah sebagai berikut:

Tabel 2.32. MKPK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2
2	Inovasi dan Pemikiran Desain	2
3	Literasi dan Presentasi Ilmiah	2

## 2. Capaian Pembelajaran Kegiatan

1. Mahasiswa mampu mengembangkan tim dan mengoptimalkan faktor-faktor yang berkontribusi pada kesuksesan tim; Berkomunikasi yang efektif dalam organisasi, dan mencari solusi terkait hambatan umum untuk komunikasi yang efektif. (MKPK-1)
2. Mahasiswa mampu menggunakan alat berpikir desain untuk membantu mahasiswa memahami pemikiran desain sebagai pendekatan pemecahan masalah. (MKPK-2)
3. Mahasiswa mampu mengembangkan ide/gagasan melalui proses empati terhadap permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dan penciptaan nilai (MKPK-2)
4. Mahasiswa mampu memiliki pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data, informasi (big data) dan teknologi di dunia digital (MKPK-3)
5. Mahasiswa mampu mendesiminasikan pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki dalam kegiatan konferensi/seminar ilmiah. (MKPK-3)

## 3. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 2.33. Perhitungan *activity hours*

Jenis Aktivitas	Vol	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Seleksi Tahap I: Pembinaan dan Penyusunan Laporan Desain Kendaraan</b>						
Penggalan ide/gagasan	3	120	360	1	0.132	Logbook
Kegiatan diskusi kelompok untuk pematangan ide	1	120	120	1	0.044	Logbook
Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalan ide	3	120	360	1	0.132	Logbook
Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan	3	120	360	1	0.132	Logbook dan sertifikat kegiatan
Menyusun Laporan Desain Kendaraan	7	180	840	1	0.309	Karya dan Bukti Submit
Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya	3	120	360	1	0.132	Logbook
Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	60	180	1	0.066	Logbook
<b>Subtotal</b>			<b>3000</b>		<b>1.10</b>	
<b>Seleksi Tahap II: Laporan Kemajuan Pembuatan Kendaraan</b>						

Penyiapan material pembuatan prototype		7	120	840	1	0.309	Logbook
Pembuatan prototype kendaraan		30	180	5400	1	1.985	Logbook dan dokumentasi karya
Simulasi prototype		2	180	360	1	0.132	Logbook dan dokumentasi karya
Pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar		3	120	360	1	0.066	Logbook dan dokumentasi karya
Penyusunan laporan kemajuan		3	120	360	1	0.132	Materi presentasi
	<b>Subtotal</b>			<b>7320</b>		<b>2.69</b>	
<b>Lolos Seleksi Tingkat Nasional</b>							
Penyiapan bahan penyempurnaan karya		3	120	360	1	0.132	Logbook
Penyempurnaan prototype atau produk		7	300	2100	1	0.772	Logbook dan dokumentasi karya
Simulasi prototype		2	180	360	1	0.132	Logbook dan dokumentasi karya
Penyusunan bahan presentasi secara substansial		2	120	240	1	0.088	Materi presentasi
Pendalaman substansi		3	120	360	1	0.132	Logbook
Pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar		3	120	360	1	0.132	Logbook dan dokumentasi karya
Penyampaian presentasi		1	30	30	1	0.011	Dokumentasi dan sertifikat
Pengujian Prototype		2	300	600	1	0.221	Dokumentasi dan sertifikat
	<b>Subtotal</b>			<b>4410</b>		<b>1.62</b>	
<b>TAMBAHAN</b>							
	Juara 1,2 dan 3			1	5440	2	SK Penetapan Juara
	Juara Kategori			1	2720	1	SK Penetapan Juara
	<b>Subtotal</b>					<b>3</b>	
	<b>TOTAL SKS</b>					<b>8,13</b>	

Perhitungan *activity hours* (AH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720 menit

Tabel 2.34. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

Tahapan lomba	Ketua	Anggota*	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Seleksi internal – Submit Proposal	1,10	0,88	- Komunikasi dan Kerjasama Tim
Lolos Hingga Tingkat Regional/Wilayah	3,79	3,04	- Inovasi dan Pemikiran Desain
Lolos Hingga Tingkat Nasional	5,42	4,33	- Literasi dan Presentasi Ilmiah

Ket: SKS anggota = 80% x SKS Ketua Tim

#### 4. Rubrik Penilaian

Tabel 2.35. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Tahapan	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Juara Nasional	Juara 1, 2 dan 3	100
		Juara Harapan	90
	Lolos seleksi Tingkat Wilayah/ Regional	Finalis	100
	Lolos seleksi internal – Submit Proposal	Lolos seleksi internal	100

#### 5. Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 2.36. Bobot skala lomba dan kontribusi

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala lomba	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	1,0
	Wilayah / Provinsi	0,9

$$\text{Nilai capaian} = \text{Capaian prestasi} \times \text{Skala lomba}$$

Contoh:

**Kompetisi 1:** Mahasiswa A pada semester 5 mengikuti Lomba Kontes Mobil Hemat Energi sebagai Ketua tim dan meraih Juara 1 tingkat Nasional.

- Capaian SKS = 5,42 SKS (Lihat Tabel 3)
- Capaian prestasi = Juara 1 tingkat nasional, sehingga bobot = 100 (Lihat Tabel 4)
- Tingkat lomba adalah nasional = 1.0 (Lihat Tabel 5)

Maka dari itu, nilai capaian =  $100 (1.0) = 100$

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.37. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2	100	A	Memenuhi
2	Inovasi dan Pemikiran Desain	2	100	A	Memenuhi

3	Literasi dan Presentasi Ilmiah	1,42	100	-	<b>Belum memenuhi</b>
Total SKS		5.42			

Nilai mutu MKPK Komunikasi dan Kerjasama Tim dan Inovasi dan Pemikiran Desain sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Literasi dan Presentasi Ilmiah belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi. Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Literasi dan Presentasi Ilmiah.

## 6. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.38. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Logbook
	2. Dokumentasi produk atau pelaksanaan kegiatan
	3. Karya dan Bukti Submit
	4. Materi presentasi
	5. Sertifikat kegiatan

## Kontes Kapal Cepat Tak Berawak Nasional (KCTBN)

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk Lomba Kontes Kapal Cepat Tak Berawak Nasional (KCTBN) adalah sebagai berikut:

Tabel 2.39. MKPK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2
2	Inovasi dan Pemikiran Desain	2
3	Literasi dan Presentasi Ilmiah	2

### 2. Capaian Pembelajaran Kegiatan

1. Mahasiswa mampu mengembangkan tim dan mengoptimalkan faktor-faktor yang berkontribusi pada kesuksesan tim; Berkomunikasi yang efektif dalam organisasi, dan mencari solusi terkait hambatan umum untuk komunikasi yang efektif. (MKPK-1)

2. Mahasiswa mampu menggunakan alat berpikir desain untuk membantu mahasiswa memahami pemikiran desain sebagai pendekatan pemecahan masalah. (MKPK-2)
3. Mahasiswa mampu mengembangkan ide/gagasan melalui proses empati terhadap permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dan penciptaan nilai. (MKPK-2)
4. Mahasiswa mampu memiliki pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data, informasi (big data) dan teknologi di dunia digital. (MKPK-3)
5. Mahasiswa mampu mendesiminasikan pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki dalam kegiatan konferensi/seminar ilmiah. (MKPK-3)

### 3. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 2.40. Perhitungan *activity hours*

Jenis Aktivitas	Vol	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Pembinaan dan Penyusunan Proposal</b>						
Penggalan ide/gagasan	3	120	360	1	0.132	Logbook
Kegiatan diskusi kelompok untuk pematangan ide	1	120	120	1	0.044	Logbook
Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalan ide	3	120	360	1	0.132	Logbook
Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara mandiri	3	120	360	1	0.132	Logbook dan sertifikat kegiatan
Menyusun proposal rancangan teknologi dan video	7	180	1260	1	0.463	Karya dan Bukti Submit
Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya	3	120	360	1	0.132	Logbook
Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	2	60	120	1	0.044	Logbook
<b>Subtotal</b>			<b>2940</b>		<b>1.08</b>	
<b>Lolos Seleksi 10 Besar</b>						
Penyiapan material pembuatan prototype kapal	7	120	840	1	0.309	Logbook
Pembuatan prototype kapal	14	240	3360	1	1.235	Logbook dan dokumentasi karya
Pembuatan video	3	180	540	1	0.199	Logbook dan dokumentasi karya
Simulasi prototype	3	180	540	1	0.199	Logbook dan dokumentasi karya

Pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	120	360	1	0.132	Logbook dan dokumentasi karya
Penyusunan laporan kemajuan	5	180	900	1	0.331	Materi presentasi
<b>Subtotal</b>			<b>6540</b>		<b>2.40</b>	
<b>Tahap Final (5 Besar)</b>						
Penyiapan bahan penyempurnaan karya	3	120	360	1	0.132	Logbook
Penyempurnaan prototype kapal	7	300	2100	1	0.772	Logbook dan dokumentasi karya
Simulasi prototype	3	180	540	1	0.199	Logbook dan dokumentasi karya
Penyusunan bahan presentasi secara substansial	2	120	240	1	0.088	Materi presentasi
Pendalaman substansi	3	120	360	1	0.132	Logbook
Pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	2	120	240	1	0.088	Logbook dan dokumentasi karya
Penyampaian presentasi	1	30	30	1	0.011	Dokumentasi dan sertifikat
Pengujian Prototype	2	300	600	1	0.221	Dokumentasi dan sertifikat
<b>Subtotal</b>			<b>4470</b>		<b>1.64</b>	
<b>TAMBAHAN</b>						
Juara 1,2 dan 3	1	5440	5440		2	SK Penetapan Juara
Juara Kategori	1	2720	2720		1	SK Penetapan Juara
<b>Subtotal</b>					3	
<b>TOTAL SKS</b>					<b>8,13</b>	

Perhitungan *activity hours* (AH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720 menit

Tabel 2.41. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

Tahapan lomba	Ketua	Anggota*	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Seleksi internal – Submit Proposal	1,08	0,86	1. Komunikasi dan Kerjasama Tim
Lolos Hingga Tingkat Regional/Wilayah	3,49	2,79	2. Inovasi dan Pemikiran Desain
Lolos Hingga Tingkat Nasional	5,13	4,10	3. Literasi dan Presentasi Ilmiah

Ket: SKS anggota = 80% x SKS Ketua Tim

#### 4. Rubrik Penilaian

Tabel 2.42. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Tahapan	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Juara Nasional	Juara 1, 2 dan 3	100
		Juara Harapan	90
	Lolos seleksi Tingkat Wilayah/ Regional	Finalis	100
	Lolos seleksi internal – Submit Proposal	Lolos seleksi internal	100

#### 5. Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 2.43. Bobot skala lomba dan kontribusi

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala lomba	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	1,0
	Wilayah / Provinsi	0,9

$$\text{Nilai capaian} = \text{Capaian prestasi} \times \text{Skala lomba}$$

Contoh:

**Kompetisi 1:** Mahasiswa A pada semester 5 mengikuti Lomba Kontes Kapal Cepat Tak Berawak Nasional sebagai Ketua tim dan meraih Juara 1 tingkat Nasional.

- Capaian SKS = 5,13 SKS (Lihat Tabel 2.37)
- Capaian prestasi = Juara 1 tingkat nasional, sehingga bobot = 100 (Lihat Tabel 2.38)
- Tingkat lomba adalah nasional = 1.0 (Lihat Tabel 2.39)

Maka dari itu, nilai capaian =  $100 (1.0) = \mathbf{100}$

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.44. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2	100	A	Memenuhi
2	Inovasi dan Pemikiran Desain	2	100	A	Memenuhi

3	Literasi dan Presentasi Ilmiah	1,13	100	-	<b>Belum memenuhi</b>
Total SKS		5.13			

Nilai mutu MKPK Komunikasi dan Kerjasama Tim dan Inovasi dan Pemikiran Desain sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Literasi dan Presentasi Ilmiah belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi. Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Literasi dan Presentasi Ilmiah.

## 6. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.45. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Logbook
	2. Dokumentasi karya atau pelaksanaan kegiatan
	3. Karya dan Bukti Submit
	4. Materi presentasi
	5. Sertifikat kegiatan

## Kompetisi Jembatan Indonesia (KJI)

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk Lomba Kompetisi Jembatan Indonesia (KJI) adalah sebagai berikut:

Tabel 2.46. MKPK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2
2	Inovasi dan Pemikiran Desain	2
3	Literasi dan Presentasi Ilmiah	2

### 2. Capaian Pembelajaran Kegiatan

1. Mahasiswa mampu mengembangkan tim dan mengoptimalkan faktor-faktor yang berkontribusi pada kesuksesan tim; Berkomunikasi yang efektif dalam organisasi, dan mencari solusi terkait hambatan umum untuk komunikasi yang efektif. (MKPK-1)

2. Mahasiswa mampu menggunakan alat berpikir desain untuk membantu mahasiswa memahami pemikiran desain sebagai pendekatan pemecahan masalah. (MKPK-2)
3. Mahasiswa mampu mengembangkan ide/gagasan melalui proses empati terhadap permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dan penciptaan nilai. (MKPK-2)
4. Mahasiswa mampu memiliki pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data, informasi (big data) dan teknologi di dunia digital. (MKPK-3)
5. Mahasiswa mampu mendesiminasikan pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki dalam kegiatan konferensi/seminar ilmiah. (MKPK-3)

### 3. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 2.47. Perhitungan *activity hours*

Jenis Aktivitas	Vol.	Menit	Total	Bobot	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Pembinaan dan Penyusunan Karya (Proposal)</b>						
Penggalian ide/gagasan	3	120	360	1	0.132	Logbook
Kegiatan diskusi kelompok untuk pematangan ide	3	120	360	1	0.132	Logbook
Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalian ide	3	120	360	1	0.132	Logbook
Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara mandiri	3	120	360	1	0.132	Logbook dan sertifikat kegiatan
Menyusun proposal rancangan	7	120	840	1	0.309	Karya dan Bukti Submit
Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya	3	120	360	1	0.132	Logbook
Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	60	180	1	0.066	Logbook
<b>Subtotal</b>			<b>2820</b>		<b>1.04</b>	
<b>Tahap Lolos Seleksi Tingkat Nasional</b>						
Penyiapan material pembuatan prototype	7	120	840	1	0.309	Logbook
Pembuatan prototype atau produk	30	180	5400	1	1.985	Logbook dan dokumentasi karya
Simulasi perakitan prototype	2	180	360	1	0.132	Logbook dan dokumentasi karya

Penyusunan bahan presentasi secara substansial	2	120	240	1	0.088	Materi presentasi
Pendalaman substansi	3	120	360	1	0.132	Logbook
Pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	120	360	1	0.132	Logbook dan dokumentasi karya
Penyampaian presentasi	1	60	60	1	0.022	Dokumentasi dan sertifikat
Perakitan dan Pengujian Prototype	2	300	600	1	0.221	Dokumentasi dan sertifikat
<b>Subtotal</b>			<b>10200</b>		<b>3.75</b>	
<b>TAMBAHAN</b>						
Juara 1,2 dan 3	1	5440	5440		2	SK Penetapan Juara
Juara Kategori	1	2720	2720		1	SK Penetapan Juara
<b>Subtotal Tambahan</b>					<b>3</b>	
<b>TOTAL SKS</b>					<b>7.79</b>	

Perhitungan *activity hours* (AH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720 menit

Tabel 2.48. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

Tahapan lomba	Ketua	Anggota*	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Seleksi internal – Submit Proposal	1,04	0,83	1. Komunikasi dan Kerjasama Tim 2. Inovasi dan Pemikiran Desain 3. Literasi dan Presentasi Ilmiah
Lolos Hingga Tingkat Nasional	4,79	3,83	

Ket: SKS anggota = 80% x SKS Ketua Tim

#### 4. Rubrik Penilaian

Tabel 2.49. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Tahapan	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Juara Nasional	Juara 1, 2 dan 3	100
		Juara Harapan	90
	Lolos seleksi Tingkat Wilayah/ Regional	Finalis	100
	Lolos seleksi internal – Submit Proposal	Lolos seleksi internal	100

#### 5. Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 2.550. Bobot skala lomba dan kontribusi

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala lomba	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	1,0
	Wilayah / Provinsi	0,9

$$\text{Nilai capaian} = \text{Capaian prestasi} \times \text{Skala lomba}$$

Contoh:

**Kompetisi 1:** Mahasiswa A pada semester 5 mengikuti Lomba Kompetisi Jembatan Indonesia sebagai Ketua tim dan meraih Juara 1 tingkat Nasional.

- Capaian SKS = 4,79 SKS (Lihat Tabel 3)
- Capaian prestasi = Juara 1 tingkat nasional, sehingga bobot = 100 (Lihat Tabel 4)
- Tingkat lomba adalah nasional = 1.0 (Lihat Tabel 5)

Maka dari itu, nilai capaian =  $100 (1.0) = \mathbf{100}$

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.51. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2	100	A	Memenuhi
2	Inovasi dan Pemikiran Desain	2	100	A	Memenuhi
3	Literasi dan Presentasi Ilmiah	0,79	100	-	<b>Belum memenuhi</b>
Total SKS		4.79			

Nilai mutu MKPK Komunikasi dan Kerjasama Tim dan Inovasi dan Pemikiran Desain sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Literasi dan Presentasi Ilmiah belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi. Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Literasi dan Presentasi Ilmiah.

## 6. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.52. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Logbook
	2. Dokumentasi karya atau pelaksanaan kegiatan
	3. Karya dan Bukti Submit
	4. Materi presentasi
	5. Sertifikat kegiatan

## Kompetisi Bangunan Gedung Indonesia (KBGI)

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk Lomba Kompetisi Bangunan Gedung Indonesia (KBGI) adalah sebagai berikut:

Tabel 2.53. MKPK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2
2	Inovasi dan Pemikiran Desain	2
3	Literasi dan Presentasi Ilmiah	2

### 2. Capaian Pembelajaran Kegiatan

1. Mahasiswa mampu mengembangkan tim dan mengoptimalkan faktor-faktor yang berkontribusi pada kesuksesan tim; Berkomunikasi yang efektif dalam organisasi, dan mencari solusi terkait hambatan umum untuk komunikasi yang efektif. (MKPK-1)
2. Mahasiswa mampu menggunakan alat berpikir desain untuk membantu mahasiswa memahami pemikiran desain sebagai pendekatan pemecahan masalah. (MKPK-2)
3. Mahasiswa mampu mengembangkan ide/gagasan melalui proses empati terhadap permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dan penciptaan nilai. (MKPK-2)
4. Mahasiswa mampu memiliki pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data, informasi (big data) dan teknologi di dunia digital. (MKPK-3)
5. Mahasiswa mampu mendesiminasikan pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki dalam kegiatan konferensi/seminar ilmiah. (MKPK-3)

### 3. Perhitungan Activity Hours

Tabel 2.54. Perhitungan *activity hours*

Jenis Aktivitas	Vol.	Menit	Total	Bobot	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Pembinaan dan Penyusunan Karya (Proposal)</b>						
Penggalian ide/gagasan	3	120	360	1	0.132	Logbook
Kegiatan diskusi kelompok untuk pematangan ide	3	120	360	1	0.132	Logbook
Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalian ide	3	120	360	1	0.132	Logbook
Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara mandiri	3	120	360	1	0.132	Logbook dan sertifikat kegiatan
Menyusun proposal rancangan	7	120	840	1	0.309	Karya dan Bukti Submit
Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya	3	120	360	1	0.132	Logbook
Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	60	180	1	0.066	Logbook
<b>Subtotal</b>			<b>2820</b>		<b>1.04</b>	
<b>Tahap Lolos Seleksi Tingkat Nasional</b>						
Penyiapan material pembuatan prototype	7	120	840	1	0.309	Logbook
Pembuatan prototype atau produk	30	180	5400	1	1.985	Logbook dan dokumentasi karya
Simulasi perakitan prototype	2	180	360	1	0.132	Logbook dan dokumentasi karya
Penyusunan bahan presentasi secara substansial	2	120	240	1	0.088	Materi presentasi
Pendalaman substansi	3	120	360	1	0.132	Logbook
Pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	120	360	1	0.132	Logbook dan dokumentasi karya
Penyampaian presentasi	1	60	60	1	0.022	Dokumentasi dan sertifikat
Perakitan dan Pengujian Prototype	2	300	600	1	0.221	Dokumentasi dan sertifikat
<b>Subtotal</b>			<b>10200</b>		<b>3.75</b>	
<b>TAMBAHAN</b>						
Juara 1,2 dan 3	1	5440	5440		2	SK Penetapan Juara
Juara Kategori	1	2720	2720		1	SK Penetapan Juara
<b>Subtotal Tambahan</b>					<b>3</b>	
<b>TOTAL SKS</b>					<b>7.79</b>	

Perhitungan *activity hours* (AH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720 menit

Tabel 2.55. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

Tahapan lomba	Ketua	Anggota*	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Seleksi internal – Submit Proposal	1,04	0,83	1. Komunikasi dan Kerjasama Tim
Lolos Hingga Tingkat Nasional	4,79	3,83	2. Inovasi dan Pemikiran Desain 3. Literasi dan Presentasi Ilmiah

Ket:  $SKS \text{ anggota} = 80\% \times SKS \text{ Ketua Tim}$

#### 4. Rubrik Penilaian

Tabel 2.56. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Tahapan	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Juara Nasional	Juara 1, 2 dan 3	100
		Juara Harapan	90
	Lolos seleksi Tingkat Wilayah/ Regional	Finalis	100
	Lolos seleksi internal – Submit Proposal	Lolos seleksi internal	100

#### 5. Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 2.57. Bobot skala lomba dan kontribusi

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala lomba	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	1,0
	Wilayah / Provinsi	0,9

$$\text{Nilai capaian} = \text{Capaian prestasi} \times \text{Skala lomba}$$

Contoh:

**Kompetisi 1:** Mahasiswa A pada semester 5 mengikuti Lomba Kompetisi Bangunan Gedung Indonesia sebagai Ketua tim dan meraih Juara 1 tingkat Nasional.

- Capaian SKS = 4,79 SKS (Lihat Tabel 3)
- Capaian prestasi = Juara 1 tingkat nasional, sehingga bobot = 100 (Lihat Tabel 4)
- Tingkat lomba adalah nasional = 1.0 (Lihat Tabel 5)

Maka dari itu, nilai capaian =  $100 (1.0) = \mathbf{100}$

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.58. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2	100	A	Memenuhi
2	Inovasi dan Pemikiran Desain	2	100	A	Memenuhi
3	Literasi dan Presentasi Ilmiah	0,79	100	-	<b>Belum memenuhi</b>
Total SKS		4.79			

Nilai mutu MKPK Komunikasi dan Kerjasama Tim dan Inovasi dan Pemikiran Desain sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Literasi dan Presentasi Ilmiah belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi. Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Literasi dan Presentasi Ilmiah.

## 6. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.59. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Logbook
	2. Dokumentasi karya atau pelaksanaan kegiatan
	3. Karya dan Bukti Submit
	4. Materi presentasi
	5. Sertifikat kegiatan

## Kontes Robot Terbang Indonesia (KRTI)

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk Lomba Kontes Robot Terbang Indonesia adalah sebagai berikut:

Tabel 2.60. MKPK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Komunikasi Digital	2
2	Inovasi dan Pemikiran Desain	2

3	Literasi dan Presentasi Ilmiah	2
---	--------------------------------	---

## 2. Capaian Pembelajaran Kegiatan

1. Mahasiswa mampu membuat dan memanfaatkan media digital dalam berkomunikasi; Kemampuan menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital (MKPK-1)
2. Mahasiswa mampu menggunakan kreativitas dan keterampilan berpikir desain untuk mengidentifikasi dan memilih peluang yang memungkinkan inovasi (MKPK-1)
3. Mahasiswa mampu menggunakan alat berpikir desain untuk membantu mahasiswa memahami pemikiran desain sebagai pendekatan pemecahan masalah. (MKPK-2)
4. Mahasiswa mampu mengembangkan ide/gagasan melalui proses empati terhadap permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dan penciptaan nilai (MKPK-2)
5. Mahasiswa mampu memiliki pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data, informasi (big data) dan teknologi di dunia digital (MKPK-3)
6. Mahasiswa mampu mendesiminasikan pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki dalam kegiatan konferensi/seminar ilmiah. (MKPK-3)

## 3. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 2.61. Perhitungan *activity hours*

Jenis Aktivitas	Vol.	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Seleksi Internal: Pembinaan dan Penyusunan karya (Proposal dan Video)</b>						
Penggalian ide/gagasan	3	120	360	1	0.132	Logbook
Kegiatan diskusi kelompok untuk pematangan ide	1	120	120	1	0.044	Logbook
Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalian ide	3	120	360	1	0.132	Logbook
Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara mandiri	3	120	360	1	0.132	Logbook dan sertifikat kegiatan
Menyusun proposal rancangan teknologi dan video	7	240	1680	1	0.618	Karya dan Bukti Submit
Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya	3	120	360	1	0.132	Logbook
Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	2	60	120	1	0.044	Logbook
<b>Sub Total Pembinaan dan Penyusunan karya (Proposal dan Video)</b>			<b>3360</b>		<b>1.24</b>	

Tahap Lolos Seleksi Tingkat Regional/Wilayah						
Penyiapan bahan pembuatan karya	3	180	540	1	0.199	Logbook
Pembuatan prototype atau produk	14	300	4200	1	1.544	Logbook dan dokumentasi karya
Menyusun bahan presentasi secara substansial	3	120	360	1	0.132	Materi presentasi
Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	120	360	1	0.132	Logbook dan dokumentasi karya
Aktivitas penyampaian presentasi	1	30	30	1	0.011	Dokumentasi dan sertifikat
Pelaksanaan Lomba	2	300	600	1	0.221	Dokumentasi dan sertifikat
<b>Sub Total Tahap Seleksi Regional/Wilayah</b>			<b>5460</b>		<b>2.06</b>	
Tahap Lolos Seleksi Tingkat Nasional						
Penyiapan bahan penyempurnaan karya	3	180	540	1	0.199	Logbook
Penyempurnaan prototype atau produk	7	300	2100	1	0.772	Logbook dan dokumentasi karya
Menyusun bahan presentasi secara substansial	3	120	360	1	0.132	Materi presentasi
Pendalaman substansi	3	180	540	1	0.199	Logbook
Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	2	120	240	1	0.088	Logbook dan dokumentasi karya
Aktivitas penyampaian presentasi	1	30	30	1	0.011	Dokumentasi dan sertifikat
Pelaksanaan Lomba	2	300	600	1	0.221	Dokumentasi dan sertifikat
<b>Sub Total Seleksi Tingkat Nasional</b>			<b>4410</b>		<b>1.62</b>	
TAMBAHAN						
Juara 1,2 dan 3	1	5440	5440		2	SK Penetapan Juara
Juara Kategori	1	2720	2720		1	SK Penetapan Juara
<b>Subtotal</b>			<b>3264</b>		<b>3</b>	
<b>TOTAL SKS</b>					<b>8,10</b>	

Perhitungan *activity hours* (AH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720 menit

## 7. Rubrik Penilaian

Tabel 2.62. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

Tahapan lomba	Ketua	Anggota*	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Seleksi internal – Submit Proposal	1,24	1,0	1. Komunikasi digital 2. Inovasi dan Pemikiran Desain
Lolos Hingga Tingkat Regional/Wilayah	3,47	2,78	

Lolos Hingga Tingkat Nasional	5,10	4,0	3. Literasi dan Presentasi Ilmiah
-------------------------------	------	-----	-----------------------------------

Ket:  $SKS \text{ anggota} = 80\% \times SKS \text{ Ketua Tim}$

#### 4. Rubrik Penilaian

Tabel 2.63. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Tahapan	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Juara Nasional	Juara 1, 2 dan 3	100
		Juara Harapan	90
	Lolos seleksi Tingkat Wilayah/ Regional	Finalis	100
	Lolos seleksi internal – Submit Proposal	Lolos seleksi internal	100

#### 5. Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 2.64. Bobot skala lomba dan kontribusi

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala lomba	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	1,0
	Wilayah / Provinsi	0,9

$$\text{Nilai capaian} = \text{Capaian prestasi} \times \text{Skala lomba}$$

Contoh:

**Kompetisi 1:** Mahasiswa A pada semester 5 mengikuti Lomba Kontes Robot Terbang Indonesia sebagai Ketua tim dan meraih Juara 1 tingkat Nasional.

- Capaian SKS = 5,1 SKS (Lihat Tabel 3)
- Capaian prestasi = Juara 1 tingkat nasional, sehingga bobot = 100 (Lihat Tabel 4)
- Tingkat lomba adalah nasional = 1.0 (Lihat Tabel 5)

Maka dari itu, nilai capaian =  $100 (1.0) = \mathbf{100}$

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.65. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Komunikasi Digital	2	100	A	Memenuhi

2	Inovasi dan Pemikiran Desain	2	100	A	Memenuhi
3	Literasi dan Presentasi Ilmiah	1,1	100	-	<b>Belum memenuhi</b>
Total SKS		5.1			

Nilai mutu MKPK Komunikasi Digital dan Inovasi dan Pemikiran Desain sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Literasi dan Presentasi Ilmiah belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi. Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Literasi dan Presentasi Ilmiah.

## 6. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.66. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Logbook
	2. Dokumentasi produk atau pelaksanaan kegiatan
	3. Karya dan Bukti Submit
	4. Materi presentasi
	5. Sertifikat kegiatan

## Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM)

### 1. Mata Kuliah yang di rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk Lomba Inovasi Digital Mahasiswa adalah sebagai berikut:

Tabel 2.67. MKPK yang dapat di rekognisi

No	Nama MK	SKS
1	Komunikasi Digital	2
2	Berpikir Kritis dan Kreatif	2

### 2. Perhitungan Activity Hour

Tabel 2.68. Activity Hour

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total Skor	Konversi SKS	NAMA MK	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Persiapan kompetensi untuk babak evaluasi 1.54 SKS</b>						
Penggalan ide/gagasan	3	120	360	1	0.13	Berpikir kritis dan kreatif Logbook

Kegiatan pembimbingan dan pematangan Ide	2	120	240	1	0.09		Logbook
Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalan ide	5	120	600	1	0.22	Literasi dan Presentasi Ilmiah	Logbook
Penyusunan proposal/pembekalan	5	120	600	1	0.22	Komunikasi & Kerjasama	Proposal
Penyusunan karya digital dan submit	10	240	2400	1	0.88		Karya digital yang dihasilkan
<b>Persiapan/pelaksanaan final 1.12</b>							
Persiapan	3	120	360	1	0.13		Logbook
Pembekalan tingkat universitas	2	300	600	1	0.22		Logbook
Finalisasi karya digital	5	240	1200	1	0.44	Komunikasi Digital	Karya digital yang dihasilkan
FINAL LDMI	3	300	900	1	0.33		Sertifikat kegiatan
<b>Juara</b>	<b>1</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1</b>	<b>0.67</b>	Pengembangan Talenta	
<b>Total</b>					<b>3.24</b>		

Tabel 2.69. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

Tahapan lomba	Ketua	Anggota*	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Seleksi babak evaluasi	1,54	1,23	4. Komunikasi digital
Pelaksanaan Final Tingkat Nasional	2,66	2,19	5. Berpikir Kritis dan Kreatif

Ket. SKS anggota = 80% x SKS Ketua Tim

### 3. Rubrik Penilaian

Tabel 2.70. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Tahapan	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Juara Nasional	Juara 1, 2 dan 3	100
		Juara Harapan	90
	Lolos seleksi Tingkat Wilayah/ Regional	Finalis	100
	Lolos seleksi internal – Submit Proposal	Lolos seleksi internal	100

#### 4. Bobot dan Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 2.71. Bobot skala lomba dan kontribusi

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala lomba	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	1,0
	Wilayah / Provinsi	0,9

$$\text{Nilai capaian} = \text{Capaian prestasi} \times \text{Skala lomba}$$

Contoh:

**Kompetisi 1:** Mahasiswa A pada semester 5 mengikuti Lomba Inovasi Digital Mahasiswa Indonesia sebagai Ketua tim lolos seleksi internal.

- Capaian SKS = 2,66 SKS (Lihat Tabel 3)
- Capaian prestasi = 100 (Lihat Tabel 4)
- Tingkat lomba adalah Wilayah = 0.9 (Lihat Tabel 5)

Maka dari itu, nilai capaian =  $100 (0,9) = 90$

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.72. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Komunikasi Digital Berpikir	2	90	A	Memenuhi
2	Kritis dan Kreatif	0,66	100	-	<b>Belum Memenuhi</b>
Total SKS		2,66			

Nilai mutu MKPK Komunikasi Digital sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Berpikir Kritis dan Kreatif belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi. Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Berpikir Kritis dan Kreatif.

#### 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.73. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Logbook
	2. Dokumentasi produk atau pelaksanaan kegiatan
	3. Karya dan Bukti Submit

	4. Materi presentasi
	5. Sertifikat kegiatan

## Satria Data

### 1. Mata Kuliah yang di rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk Satria Data adalah sebagai berikut:

Tabel 2.74.. MKPK yang dapat di rekognisi

No	Nama MK	SKS
1	Pemecahan Masalah	2
2	Komunikasi dan Kerjasama	2

### 2. Perhitungan Activity Hour

Tabel 2.75. Perhitungan Activity Hour

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Persiapan komptesi untuk babak evaluasi</b>						
Penggalian ide/gagasan	3	120	360	1	0.13	Logbook
Kegiatan pembimbingan dan pematangan ide	3	120	360	1	0.13	Logbook
Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalian ide	3	120	360	1	0.13	Logbook
Penyusunan & finalisasi proposal/pembekalan tingkat fakultas	5	120	600	1	0.22	Proposal yang dihasilkan
<b>Persiapan/pelaksanaan semifinal</b>						
Persiapan	1	120	120	1	0.04	Logbook
Pembekalan semifinal	5	240	1200	1	0.44	Logbook
Finalisasi karya	10	180	1800	1	0.66	Karya yang dihasilkan
<b>Persiapan/pelaksanaan Final</b>						
Persiapan	1	120	120	1	0.04	Logbook
Pembekalan final	5	240	1200	1	0.44	Logbook
Finalisasi karya	10	180	1800	1	0.66	Karya yang dihasilkan
FINAL SATRIA DATA	3	360	1080	1	0.40	Sertifikat
Seminar dan Workshop yang merupakan rangkaian lomba	2	120	240	1	0.09	Sertifikat
<b>Total</b>						

Tabel 2.76. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

Tahapan lomba	Ketua	Anggota*	Mata Kuliah yang Di rekognisi
---------------	-------	----------	-------------------------------

Seleksi babak evaluasi	0,61	0,49	1. Pemecahan Masalah 2. Komunikasi dan Kerjasama
Pelaksanaan Semi Final Tingkat Nasional	1,75	1,4	
Pelaksanaan Final Tingkat Nasional	3,38	2,70	

Ket: SKS anggota = 80% x SKS Ketua Tim

### 3. Rubrik Penilaian

Tabel 2.77. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Tahapan	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Juara Nasional	Juara 1, 2 dan 3	100
		Juara Harapan	90
	Lolos seleksi Tingkat Wilayah/ Regional	Finalis	100
	Lolos seleksi internal – Submit Proposal	Lolos seleksi internal	100

### 4. Bobot dan Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 2.78. Bobot skala lomba dan kontribusi

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala lomba	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	1,0
	Wilayah / Provinsi	0,9

$$\text{Nilai capaian} = \text{Capaian prestasi} \times \text{Skala lomba}$$

**Kompetisi 1:** Mahasiswa A pada semester 5 mengikuti Lomba Satria Data sebagai Anggota tim lolos seleksi internal.

- Capaian SKS = 2,70 SKS (Lihat Tabel 3)
- Capaian prestasi = 100 (Lihat Tabel 4)
- Tingkat lomba adalah Wilayah = 1 (Lihat Tabel 5)

Maka dari itu, nilai capaian = 100 (1) = **100**

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.79. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Pemecahan Masalah	2	100	A	Memenuhi

2	Komunikasi dan Kerjasama	0,70	100	-	<b>Belum Memenuhi</b>
Total SKS		2,70			

Nilai mutu MKPK Pemecahan Masalah sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Komunikasi dan Kerjasama belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi. Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Berpikir Kritis dan Kreatif.

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.80. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Logbook
	2. Dokumentasi produk atau pelaksanaan kegiatan
	3. Karya dan Bukti Submit
	4. Materi presentasi
	5. Sertifikat kegiatan

## Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ)

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk Lomba Musabaqah Tilawatil Quran (MTQ) adalah sebagai berikut:

Tabel 2.81. MKPK yang dapat di rekognisi

No	Nama MK	SKS
1	Pengembangan Talenta	2
2	Komunikasi dan Kerjasama	2

### 2. Perhitungan Activity Hours

Tabel 2.82. Perhitungan activity hours

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)	MKPK	SKS
<b>Lomba Tingkat Universitas</b>								
Persiapan kegiatan	3	60	180		0.07	Logbook		<b>0.73</b>
Latihan persiapan lomba	10	120	1200		0.44	Logbook		
Pelaksanaan lomba	2	300	600		0.22	Bukti keikutsertaan	Pengembangan Talenta-1	

Lomba Tingkat Nasional							
Persiapan kegiatan	3	60	180		0.07	Logbook	2.27
Latihan persiapan lomba	14	300	4200		1.54	Logbook	
Pelaksanaan lomba (penyisihan)	2	300	600		0.22	Bukti keikutsertaan	
Pelaksanaan lomba (final)	4	300	1200		0.44	Bukti keikutsertaan	Pengembangan Talenta-2
<b>Total</b>					<b>3.00</b>		

Tabel 2.83. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

Tahapan lomba	Ketua	Anggota*	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Seleksi babak evaluasi	0,73	0.58	1. Pemecahan Masalah 2. Komunikasi dan Kerjasama
Pelaksanaan Final Tingkat Nasional	2,27	1,82	

Ket. SKS anggota = 80% x SKS Ketua Tim

### 3. Rubrik Penilaian

Tabel 2.84. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Tahapan	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Juara Nasional	Juara 1, 2 dan 3	100
		Juara Harapan	90
	Lolos seleksi Tingkat Wilayah/ Regional	Finalis	100
	Lolos seleksi internal – Submit Proposal	Lolos seleksi internal	100

### 4. Bobot dan Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 2.85. Bobot skala lomba dan kontribusi

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala lomba	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	1,0
	Wilayah / Provinsi	0,9

$$\text{Nilai capaian} = \text{Capaian prestasi} \times \text{Skala lomba}$$

Contoh:

**Kompetisi 1:** Mahasiswa A pada semester 5 mengikuti Lomba MTQ sebagai Ketua tim lolos seleksi internal.

- Capaian SKS = 2,27 SKS (Lihat Tabel 3)
- Capaian prestasi = 100 (Lihat Tabel 4)

- Tingkat lomba adalah Wilayah = 1 (Lihat Tabel 5)

Maka dari itu, nilai capaian =  $100 (1) = 100$

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.86. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Pengembangan Talenta	2	100	A	Memenuhi
2	Komunikasi dan Kerjasama	0,27	100	-	Belum Memenuhi
Total SKS		2,27			

Nilai mutu MKPK Pemecahan Masalah sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Komunikasi dan Kerjasama belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi. Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Komunikasi dan Kerjasama.

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.87. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Logbook
	2. Dokumentasi produk atau pelaksanaan kegiatan
	3. Karya dan Bukti Submit
	4. Materi presentasi
	5. Sertifikat kegiatan

## Pagelaran Mahasiswa Nasional Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (GEMASTIK)

### 1. Mata Kuliah yang di rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk GEMASTIK adalah sebagai berikut:

Tabel 2.88. MKPK yang dapat di rekognisi

No	Nama MK	SKS
----	---------	-----

1	Inovasi dan Pemikiran	2
2	Berpikir Kritis dan Kreatif	2

## 2. Perhitungan Activity Hour

Tabel 2.89. Perhitungan Activity Hours

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	MK	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Persiapan kompetensi untuk babak evaluasi</b>							
Penggalian ide/gagasan	3	120	360	1	0.13	Berpikir kritis dan kreatif	Logbook kegiatan
Kegiatan pembimbingan dan pematangan ide	2	120	240	1	0.09		Logbook kegiatan
Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalian ide	3	120	360	1	0.13		Logbook kegiatan
Penyusunan proposal/pembekalan tingkat Fakultas	5	120	600	1	0.22	Komunikasi & Kerjasama	Proposal yang dihasilkan
Penyusunan karya dan submit	5	240	1200	1	0.44		Karya yang dihasilkan dan bukti submit
<b>Persiapan/pelaksanaan final</b>							
Persiapan	1	120	120	1	0.04		Logbook
Penyusunan bahan persentasi	2	120	240	1	0.09		Logbook
Pendalaman substansi	3	120	360	1	0.13		
Finalisasi karya	5	300	1500	1	0.55	Inovasi dan Pemikiran design	Karya yang dihasilkan
Penyiapan naskah dan portofolio HaKI - Pendaftaran HaKI	5	300	1500	1	0.55		Logbook
Persentasi final hasil karya	3	300	900	1	0.33	Literasi dan Presentasi Ilmiah	Sertifikat

Tabel 2.90. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

Tahapan lomba	Ketua	Anggota*	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Seleksi babak evaluasi	1,01	0,8	1. Inovasi dan Pemikiran 2. Berpikir Kritis dan Kreatif
Pelaksanaan Final Tingkat Nasional	2,70	2,16	

Ket. SKS anggota = 80% x SKS Ketua Tim

### 3. Rubrik Penilaian

Tabel 2.91. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Tahapan	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Juara Nasional	Juara 1, 2 dan 3	100
		Juara Harapan	90
	Lolos seleksi Tingkat Wilayah/ Regional	Finalis	100
	Lolos seleksi internal – Submit Proposal	Lolos seleksi internal	100

### 4. Bobot dan Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 2.92. Bobot skala lomba dan kontribusi

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala lomba	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	1,0
	Wilayah / Provinsi	0,9

$$\text{Nilai capaian} = \text{Capaian prestasi} \times \text{Skala lomba}$$

Contoh:

**Kompetisi 1:** Mahasiswa A pada semester 5 mengikuti GEMASTIK sebagai Anggota tim lolos seleksi internal.

- Capaian SKS = 2,16 SKS (Lihat Tabel 3)
- Capaian prestasi = 100 (Lihat Tabel 4)
- Tingkat lomba adalah Wilayah = 0.9 (Lihat Tabel 5)

Maka dari itu, nilai capaian =  $100 (0,9) = 90$

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.93. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Inovasi dan Pemikiran	2	90	A	Memenuhi
2	Berpikir Kritis dan Kreatif	0,16	100	-	<b>Belum Memenuhi</b>
Total SKS		2,16			

Nilai mutu MKPK Inovasi dan Pemikiran sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Berpikir Kritis dan Kreatif

belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi. Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Berpikir Kritis dan Kreatif.

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.94. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Logbook
	2. Dokumentasi produk atau pelaksanaan kegiatan
	3. Karya dan Bukti Submit
	4. Materi presentasi
	5. Sertifikat kegiatan

## Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV), Pekan Olahraga Nasional (POMNAS), Pekan Olahraga Nasional (PON), Lomba Olahraga Tingkat Regional dan Lomba Olahraga Tingkat Internasional

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV), Pekan Olahraga Nasional (POMNAS), Pekan Olahraga Nasional (PON), Lomba Olahraga Tingkat Regional dan Lomba Olahraga Tingkat Internasional adalah sebagai berikut:

Tabel 2.95. MKPK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Pengembangan Talenta	2
2	Komunikasi dan Kerjasama	2
3	Keragaman Budaya	2
4	Etika Profesi	2
5	Pengambilan Keputusan	2

### 2. Perhitungan Activity Hours

Tabel 2.96. Perhitungan Activity Hours

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Tahapan Pra-Lomba</b>						
Latihan Persiapan Lomba	15	120	1800		0.66	Sertifikat dan Dokumentasi kegiatan
<b>Tahapan Pelaksanaan Lomba</b>						

Mengikuti Babak Penyisihan	2	120	240		0.09	Sertifikat dan Dokumentasi kegiatan
Mengikuti Babak Final	4	120	480		0.18	Sertifikat dan Dokumentasi kegiatan
<b>Tahapan Pasca-lomba</b>						
Pemenang Lomba	1	2720	2720		1.00	Sertifikat dan Dokumentasi kegiatan

Tabel 2.97. Bobot Penilaian

Skala Lomba	Bobot
Menjadi peserta Porprov	0.66
Menjadi Finalis	0.93
Juara (+1)	1.93
Porprov	1
PON	1.5
SEA GAMES	2
ASIAN GAMES	5
OLIMPIADE	10

Tabel 2.98. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

Tahapan lomba	Ketua	Anggota*	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Peserta Porprov	0,66	0,53	1. Pengembangan Talenta 2. Komunikasi dan Kerjasama 3. Pengambilan Keputusan 4. Keragaman Budaya 5. Etika Profesi
Finalis	0,93	0,74	
Juara	1,93	1,54	

Ket: SKS anggota = 80% x SKS Ketua Tim

### 3. Rubrik Penilaian

Tabel 2.99 Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Tahapan	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Juara	Juara 1, 2 dan 3	100
		Juara Harapan	90
	Babak Final	Finalis	85

### 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 2.100. Bobot skala lomba dan kontribusi

Kriteria	Kategori	Bobot
	Olimpiade/Lomba Tingkat Internasional	10

Skala lomba	ASEAN Games/Lomba Tingkat Regional	5
	Pekan Olahraga Nasional/Lomba Tingkat Nasional	3
	POMNAS/Lomba Mahasiswa Tingkat Nasional	2
	PORPROV/Lomba Tingkat Provinsi	1

$$\text{Nilai capaian} = \text{Capaian prestasi} \times \text{Skala lomba}$$

Contoh:

**Kompetisi 1:** Mahasiswa A pada semester 5 mengikuti POMNAS dan meraih Juara 1.

- Capaian SKS =  $1,93 \times 2 = 3,86$  (Lihat Tabel 2.85)
- Capaian prestasi = Juara 1 tingkat nasional, sehingga bobot = 100 (Lihat Tabel 2.86)
- Tingkat lomba adalah nasional = 1.0 (Lihat Tabel 2.87)

Maka dari itu, nilai capaian =  $100 (1.0) = \mathbf{100}$

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.101. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Pengembangan Talenta	2	100	-	Memenuhi
2	Komunikasi dan Kerjasama	1,86	100		<b>Belum Memenuhi</b>
3	Pengambilan Keputusan				
4	Keragaman Budaya				
5	Etika Profesi				
Total SKS		3,86			

Nilai mutu Komunikasi dan Kerjasama belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi (dibutuhkan tambahan SKS 0.14 untuk memenuhi mata kuliah pengakuan). Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Literasi dan Presentasi Ilmiah dengan perhitungan sebagai berikut:

Nilai 100 untuk 1.86 SKS =

Untuk mendapatkan nilai A (point minimal 85) pada mata kuliah ini, mahasiswa memerlukan nilai apapun pada 0.14 SKS.

\*Nilai mutu akan terrekognisi jika jumlah SKS setiap mata kuliah yang di rekognisi terpenuhi (2 SKS)

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.102. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Logbook
	2. Dokumentasi produk atau pelaksanaan kegiatan
	3. Karya dan Bukti Submit
	4. Materi presentasi
	5. Sertifikat kegiatan

### Lomba Mandiri

#### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk Lomba Mandiri adalah sebagai berikut:

Tabel 2.103. MKPK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Literasi dan Presentasi Ilmiah	2

#### 2. Perhitungan Activity Hours

Tabel 2.104. Perhitungan Activity Hours

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Tahapan Pra-Lomba</b>						
Penggalian Ide	3	60	180		0.07	Logbook
Diskusi dengan dosen pendamping	3	60	180		0.07	Logbook
Melengkapi dokumen persyaratan lomba	1	60	60		0.02	Logbook
Menyusun karya	3	60	180		0.07	Logbook
Mendaftar lomba	1	60	60		0.02	Logbook
Latihan persiapan lomba	3	120	360		0.13	Logbook
<b>Tahapan Pelaksanaan Lomba</b>						

Mengikuti babak penyisihan lomba	1	120	120		0.04	Sertifikat dan Dokumentasi Kegiatan
Mengikuti babak final lomba	1	180	180		0.07	Sertifikat dan Dokumentasi Kegiatan
<b>Tahapan Pasca Lomba</b>						
Memenangkan lomba	1	240	240		0.09	Sertifikat dan Dokumentasi Kegiatan
<b>Total</b>					0.58	

Tabel 2.105. Jumlah SKS pada setiap tahapan lomba

Tahapan lomba	Ketua	Anggota*	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Finalis	0,49	0,39	Literasi dan Presentasi Ilmiah
Juara	0,58	0,46	

Ket: SKS anggota = 80% x SKS Ketua Tim

### 3. Rubrik Penilaian

Tabel 2.106. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Tahapan	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Juara	Juara 1, 2 dan 3	100
		Juara Harapan	90
	Babak Final	Finalis	80

### 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 2.107. Bobot skala lomba dan kontribusi

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala lomba	Internasional/Regional	2
	Nasional	1,5
	Lokal/Dalam PT	1

$$\text{Nilai capaian} = \text{Capaian prestasi} \times \text{Skala lomba}$$

Contoh:

**Kompetisi 1:** Mahasiswa A pada semester 5 mengikuti Lomba Karya Tulis dan meraih Juara 1 tingkat Nasional.

- Capaian SKS =  $0,58 \times 1,5 = 0,87$  (Lihat Tabel 3)
- Capaian prestasi = Juara 1 tingkat nasional, sehingga bobot = 100 (Lihat Tabel 4)
- Tingkat lomba adalah nasional = 1.0 (Lihat Tabel 5)

Maka dari itu, nilai capaian =  $100 (1.0) = \mathbf{100}$

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.108. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Literasi dan Presentasi Ilmiah	0.87	100	-	<b>Belum memenuhi</b>
Total SKS		0,87			

Nilai mutu Literasi dan Presentasi Ilmiah belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi (dibutuhkan tambahan SKS 1.13 untuk memenuhi mata kuliah pengakuan). Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Literasi dan Presentasi Ilmiah dengan perhitungan sebagai berikut:

$$\text{Nilai } 100 \text{ untuk } 0.87 \text{ SKS} = 43.5$$

Untuk mendapatkan nilai A (point minimal 85) pada mata kuliah ini, diperlukan tambahan poin minimal 41.5 (terbobot) atau nilai 73.45 untuk 1.13 SKS.

*\*Nilai mutu akan terrekognisi jika jumlah SKS setiap mata kuliah yang di rekognisi terpenuhi (2 SKS)*

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 2.109. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Logbook
	2. Dokumentasi produk atau pelaksanaan kegiatan
	3. Karya dan Bukti Submit
	4. Materi presentasi
	5. Sertifikat kegiatan

### 3. KEGIATAN BERBASIS KEWIRAUSAHAAN

#### 1. Kelompok Kompetensi

Kelompok kegiatan yang termasuk berbasis kewirausahaan yaitu kegiatan non-akademik mahasiswa yang berkontribusi dalam peningkatan kemampuan diri dalam mengidentifikasi, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan wirausaha baik secara mandiri ataupun mengikuti program kewirausahaan yang ditawarkan berbagai institusi.

#### 2. Ruang Lingkup

Kegiatan ini mencakup kegiatan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW), Program Pembinaan Mahasiswa Kewirausahaan (P2MW), maupun kegiatan wirausaha yang dilakukan secara mandiri.

#### 3. Tujuan Kegiatan

Kegiatan kewirausahaan ini mampu menambah pengetahuan, *professional skill*, dan *managerial skill* mahasiswa dalam menjalankan kegiatan wirausaha.

### PROGRAM MAHASISWA WIRAUSAHA (PMW)

#### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk Program Mahasiswa Wirausaha adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1. MKPK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Kewirausahaan Rintisan	2
2	Strategi Negosiasi	2

#### 2. Capaian Pembelajaran Kegiatan

- Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai dan sikap kewirausahaan, yaitu kemandirian, keberanian mengambil keputusan, ketrampilan menangkap peluang, dan keberanian mengambil risiko (MKPK-1)

8. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi peluang bisnis (MKPK-1)
9. Mahasiswa mampu bekerjasama, bertanggung-jawab, terampil berkomunikasi dan melakukan negosiasi dengan berbagai pihak dalam menjalankan bisnis (MKPK-2)
10. Mahasiswa mampu berkreasi dan berinovasi dalam memberikan nilai tambah terhadap produk (MKPK-1)
11. Kemampuan menginisiasi dan membangun jejaring bisnis yang prospektif dan berkelanjutan (MKPK-2)

### 3. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 3.2. Perhitungan *Activity Hours*

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Pendaftaran Ide Usaha</b>						
Penggalian ide/gagasan singkat	3	120	360	1	0,13	Logbook
Melakukan pembimbingan penyusunan proposal ide bisnis	3	180	540	1	0,20	Bukti submit dan proposal ide usaha
<b>Subtotal</b>			<b>900</b>		<b>0,33</b>	
<b>Penyusunan Rencana Usaha</b>						
Mengikuti Unhas Entrepreneur Camp (UEC)	3	480	1440	1	0,53	Sertifikat
Menyusun Bisnis Model Canvas	3	120	360	1	0,13	BMC
Melakukan pembimbingan penyusunan Proposal Usaha	6	120	720	1	0,26	Proposal Usaha
<b>Subtotal</b>			<b>2.520</b>		<b>0,93</b>	
<b>Pelaksanaan Mahasiswa Wirausaha</b>						
Menyusun rencana operasional	3	120	360	1	0,13	Logbook
Melaksanakan kegiatan usaha	10	300	3000	1	1,10	laporan bulanan usaha
Membuat Laporan Kemajuan	4	120	480	1	0,18	Laporan Kemajuan

Mengikuti Penilaian Kemajuan Pelaksanaan Wirausaha	3	120	360	1	0,13	Log Book
Mengikuti Ekspo Wirausaha: Expektasi	4	120	480	1	0,18	Log Book dan Bukti Kehadiran
Laporan Akhir	6	120	720	1	0,26	Laporan Akhir
<b>Subtotal</b>			<b>5.400</b>		<b>1,99</b>	
<b>Inkubasi</b>						
Pengajuan perizinan	3	180	540	1	0,20	Dokumen atau sertifikat
Mengikuti mentoring	5	120	600	1	0,22	Logbook
Mengikuti matching fund	3	180	540	1	0,20	Logbook
<b>Subtotal</b>			<b>1.080</b>		<b>0,62</b>	
<b>Wirausaha Pemula Berkelanjutan</b>						
Menjadi mahasiswa berwirausaha berkelanjutan	3	360	1080	1	0,40	Dokumentasi usaha
<b>Subtotal</b>			<b>1.080</b>		<b>0,40</b>	
<b>Total Keseluruhan</b>			<b>10.980</b>		<b>4,26</b>	

Perhitungan *activity hours* (AH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720 menit

Tabel 3.3. Jumlah SKS pada setiap tahapan kegiatan

Tahapan	Ketua	Anggota*	Mata Kuliah yang Di rekognisi
1. Pendaftaran ide usaha	0,33	0,26	1. Kewirausahaan Rintisan 2. Strategi Negosiasi
2. Penyusunan Rencana Usaha	1,26	1,01	
3. Pelaksanaan Wirausaha Mahasiswa	3,24	2,59	
4. Inkubasi	3,86	3,09	
5. Wirausaha pemula berkelanjutan	4,26	3,41	

Ket. \*SKS anggota = 80% x SKS Ketua Tim

#### 4. Rubrik Penilaian

Tabel 3.4. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Tahapan	Butir	Nilai
Capaian kegiatan	1. Pendaftaran ide usaha	Menghasilkan proposal ide usaha	100
	2. Penyusunan Rencana Usaha	Menghasilkan proposal usaha	100

	3. Pelaksanaan Wirausaha Mahasiswa	Melaksanakan wirausaha	100
	4. Inkubasi	Mengikuti inkubasi bisnis	100
	5. Wirausaha pemula berkelanjutan	Menjadi mahasiswa berwirausaha berkelanjutan	100

## 5. Simulasi Perhitungan Nilai

*Contoh:*

Mahasiswa A mengikuti Program Mahasiswa Wirausaha sebagai Ketua tim dan melaksanakan usahanya, serta mengikuti kegiatan ekspo wirausaha.

- Capaian SKS = 3,24 SKS (Lihat Tabel 3.3)
- Capaian kegiatan = melaksanakan usaha, sehingga nilai = 100 (Lihat Tabel 3.4)

Berdasarkan hal tersebut, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 3.5. Rekognisi MKPK

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Kewirausahaan Rintisan	2	100	A	Memenuhi
2	Strategi Negosiasi	1,24	100	A	<b>Belum Memenuhi</b>
Total SKS		3,24			

Nilai mutu MKPK Kewirausahaan Rintisan sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Strategi Negosiasi belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi. Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Strategi Negosiasi.

## 6. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 3.6. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Tahapan	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Pendaftaran ide usaha	Logbook, Proposal ide usaha dan bukti submit

Kriteria	Tahapan	Keterangan
	2. Penyusunan Rencana Usaha	Sertifikat kegiatan, proposal rencana usaha dan bukti submit
	3. Pelaksanaan Wirausaha Mahasiswa	Logbook, dokumentasi kegiatan, laporan akhir kegiatan dan bukti submit
	4. Inkubasi	Dokumen perizinan atau sertifikat, dokumentasi kegiatan
	5. Wirausaha pemula berkelanjutan	Dokumentasi usaha

## PROGRAM PEMBINAAN MAHASISWA WIRUSAHA (P2MW)

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha adalah sebagai berikut:

Tabel 3.7. MKPK yang dapat di rekognisi

No	Mata Kuliah Yang Dapat dilaporkan	SKS
1	Kewirausahaan Rintisan	2
2	Pengambilan Keputusan	2
3	Strategi Negosiasi	2

### 2. Perhitungan Activity Hours

Tabel 3.8. Perhitungan Activity Hours

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Lolos Seleksi Internal</b>						
Penggalian ide/gagasan	4	120	480	1	0,18	Log Book
Melakukan pembimbingan penyusunan proposal	6	120	720	1	0,26	Log Book
Melakukan presentase	5	120	600	1	0,22	Dokumentasi Presentase
Penyusunan proposal dan upload proposal	6	240	1440	1	0,53	Proposal Yang Telah diupload Ke belmawa
<b>Subtotal</b>			<b>3240</b>		<b>1,19</b>	
<b>Lolos seleksi Nasional</b>						
Mengikuti kegiatan seminar/workshop/ pembekalan	2	240	480	1	0,18	Log Book dan Bukti Kehadiran

<b>Aktivitas/Sub aktivitas</b>	<b>Volume</b>	<b>Menit</b>	<b>Total</b>	<b>Skor</b>	<b>Konversi SKS</b>	<b>Keterangan (Dokumen pendukung)</b>
Menyusun rencana bisnis	3	240	720	1	0,26	Log Book
Pembuatan prototipe produk	3	240	720	1	0,26	Prototype Produk
Aktivitas diskusi dalam pematangan karya/produk	5	180	900	1	0,33	Log Book
Melakukan kegiatan produksi dan pemasaran	12	180	2880	1	1,06	Log Book dan Bukti Produksi
Memperluas jejaring dengan Mitra	2	240	480	1	0,18	Log Book
Mengurus Legalitas, perizinan, sertifikasi dan standarisasi	4	240	960	1	0,35	Bukti Pengurusan
<b>Subtotal</b>			<b>7140</b>		<b>2,63</b>	
<b>Finalis KMI Award</b>						
Penyusunan Laporan Keuangan	1	240	240	1	0,09	Laporan Keuangan
Penyusunan Laporan kemajuan dan Laporan akhir	2	300	600	1	0,22	Laporan Kemajuan
Mengikuti Kegiatan Monev Internal/Belmawa	2	240	480	1	0,18	Log Book
Persiapan Pitching	5	300	1500	1	0,55	Log Book
Pitching/presentasi Ide bisnis	1	240	240	1	0,09	Log Book dan Bukti Presentasi
Penyusunan logbook	8	60	480	1	0,18	Log book
Mengikuti Expo KMI	1	1200	1200	1	0,44	Log Book dan Bukti Kehadiran
Menjadi finalis KMI Award	1	1200	1200	1	0,44	Sertifikat KMI
<b>Subtotal</b>			<b>5940</b>		<b>2,18</b>	
<b>Juara KMI Award</b>						
Menjadi Juara KMI Award	2	2720	5540	1	2,00	Sertifikat Juara KMI
<b>Subtotal</b>			<b>2720</b>		<b>2,00</b>	
<b>Total Keseluruhan</b>			<b>19040</b>		<b>8,00</b>	

Tabel 3.9. Jumlah SKS pada setiap tahapan kegiatan

Tahapan	SKS (Ketua)	SKS (Anggota)*	Mata Kuliah yang Di rekognisi
<b>Lolos seleksi Internal</b>	1,19	0,95	Berfikir Kritis dan Kreatif
<b>Lolos seleksi Nasional</b>	3,82	3,05	Pengambilan Keputusan
<b>Finalis KMI Award</b>	6,0	4,80	Strategi Negosiasi
<b>Juara KMI Award</b>	8,0	6,40	Kewirausahaan Rintisan

Ket. \*SKS anggota = 80% x SKS Ketua Tim

### 3. Rubrik Penilaian

Tabel 3.10. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Tahapan	Butir	Nilai
Capaian prestasi	Juara KMI Award	Juara 1,2 dan 3 KMI Award	100
		Juara Harapan KMI Award	80
	Lolos seleksi Nasional	Finalis KMI	100
	Finalis KMI Award	Lolos Pendanaan	100
	Lolos seleksi Internal	Lolos Seleksi Universitas	100

### 4. Simulasi Perhitungan Nilai Bobot

*Contoh Simulasi 1:*

Seorang mahasiswa, sebagai anggota kelompok, menjadi finalis kompetisi KMI Award tapi tidak memenangkan kompetisi tersebut

Maka dari itu, mahasiswa tersebut:

- Mendapatkan pengakuan hingga pelaksanaan seleksi wilayah = 4,80 SKS (Dibulatkan menjadi 4 SKS) untuk mata kuliah yang di rekognisi pada setiap tahapan
- Nilai mutu = 100

Catatan: Mahasiswa tersebut sudah mendapatkan pengakuan untuk 2 mata kuliah yang masing-masing matakuliah yang memiliki 2 SKS.

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 3.11. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Logbook
	2. Proposal
	3. Prototype
	4. Dokumentasi
	5. Laporan
	6. Sertifikat
	7. Dokumen Pengurusan Legalitas/perizinan/sertifikasi/standarisasi

### WIRUSAHA MANDIRI

#### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi untuk kegiatan Wirusaha Mandiri adalah sebagai berikut:

Tabel 3.12. MKPK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Kewirausahaan Rintisan	2

#### 2. Capaian Pembelajaran Kegiatan

1. Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai dan sikap kewirausahaan, yaitu kemandirian, keberanian mengambil keputusan, ketrampilan menangkap peluang, dan keberanian mengambil risiko (MKPK-1)
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi peluang bisnis (MKPK-1)
3. Mahasiswa mampu berkreasi dan berinovasi dalam memberikan nilai tambah terhadap produk (MKPK-1)

### 3. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 3.13. Perhitungan *activity hours*

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Pelaksanaan Usaha</b>						
Legalitas, perizinan, sertifikasi atau standarisasi	1	240	240	1	0,09	Sertifikat
Melakukan validasi calon konsumen potensial	2	500	1000	1	0,37	Laporan
Melakukan kegiatan produksi	5	240	1200	1	0,44	Dokumentasi dan produk
Melakukan kegiatan pemasaran	3	200	600	1	0,22	Laporan
Memperluas jejaring dengan mitra	2	240	480	1	0,18	Dokumen kerjasama dengan mitra
Melakukan pengembangan produk	2	600	1200	1	0,44	Dokumentasi dan laporan
Pembuatan laporan keuangan	1	900	900	1	0,33	Laporan
<b>Total</b>					<b>2,07</b>	

Perhitungan *activity hours* (AH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720 menit

### 4. Rubrik Penilaian

Tabel 3.14. Jumlah SKS pada setiap tahapan kegiatan

Tahapan	Ketua	Anggota*	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Pelaksanaan Usaha	2,07	1,66	Kewirausahaan rintisan

Ket: \*SKS anggota = 80% x SKS Ketua Tim

### 5. Rubrik Penilaian

Tabel 3.15. Rubrik berdasarkan capaian prestasi

Kriteria	Butir	Nilai
<b>Usia usaha</b>	> dari 6 bulan	100
	3-6 bulan	90
	<3 bulan	80

## 6. Simulasi Perhitungan Nilai

*Contoh:*

Mahasiswa A melakukan kegiatan Wirausaha secara mandiri dan telah melaksanakan usahanya selama 2 bulan, maka:

- Capaian SKS = 2,04 SKS (lihat Tabel 3.14)
- Capaian kegiatan = usaha kegiatan lebih dari 6 bulan, sehingga nilai = 80 (lihat Tabel 3.15)

Berdasarkan hal tersebut, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 2.16. Simulasi Perhitungan Nilai

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Kewirausahaan Rintisan	2	80	A-	Memenuhi
<b>Total SKS</b>		<b>2,04</b>			

Nilai mutu MKPK Kewirausahaan Rintisan sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi.

## 7. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 3.17. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen wajib</b>	Dokumen legalitas usaha
	Laporan keuangan



## 4. KEGIATAN BERBASIS KEORGANISASIAN

### 1. Kelompok Kegiatan Keorganisasian

Kelompok kegiatan yang termasuk ke dalam kluster berbasis keorganisasian meliputi kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa dalam organisasi atau kepengurusan lembaga yang sifatnya masih terkait dengan aktivitas kampus.

### 2. Ruang Lingkup

Kegiatan ini mencakup peran mahasiswa dalam kepengurusan organisasi dan kepanitiaan yang relevan dengan kegiatan kampus, baik yang bersifat lokal, nasional maupun internasional.

### 3. Tujuan Kegiatan

3.1. Kegiatan ini mampu menambah *communication skill*, *professional skill*, dan *managerial skill* mahasiswa dalam menumbuhkembangkan budaya kerja sama multidisiplin keilmuan dalam suasana *multicultural* dalam berorganisasi bagi mahasiswa Universitas Hasanuddin yang dilaksanakan baik secara lokal, nasional maupun internasional.

3.2. Kegiatan ini dirancang sebagai upaya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan kepemimpinan inovatif, kemampuan manjerial, dan strategi negosiasi dalam merespon masalah-masalah sosial yang terjadi di masyarakat.

### 4. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Tabel 4.1. MKPK yang dapat di rekognisi berdasarkan jabatan dalam organisasi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
<b>Ketua/ Wakil Ketua/Menko/Kabid/Menteri/Kadep</b>		
1	Kepemimpinan Inovatif	2
2	Manajemen Kegiatan	2
3	Strategi Negosiasi	2
<b>Sek/Bend/Staff/Anggota</b>		
1	Manajemen Kegiatan	2
2	Strategi Negosiasi	2

## 5. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 4.2. Perhitungan *activity hours*

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume (Minggu)	Menit	Total	Jabatan	Cakupan	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Kepengurusan</b>							
• Perencanaan	44	40	1760	1	1	0.65	- SK Pengangkatan dan pemberhentian Laporan Pertanggung Jawaban Hasil penilaian yang berwenang
• Pelaksanaan	44	100	4400	1	1	1.62	
• Evaluasi	44	30	1320	1	1	0.49	
TOTAL						2.75	
<b>Kepanitiaan (&gt; 6 Bulan)</b>							
• Perencanaan	24	20	480	1	1	0.18	- SK Pengangkatan Laporan Pertanggung Jawaban Hasil penilaian yang berwenang
• Pelaksanaan	24	75	1800	1	1	0.66	
• Evaluasi	24	15	360	1	1	0.13	
TOTAL						0.97	
<b>Kepanitiaan (≤ 6 Bulan)</b>							
• Perencanaan	12	15	180	1	1	0.07	- SK Pengangkatan Laporan Pertanggung Jawaban Hasil penilaian yang berwenang
• Pelaksanaan	12	30	360	1	1	0.13	
• Evaluasi	12	5	60	1	1	0.02	
TOTAL						0.22	
<b>Kepanitiaan Insidentil</b>							
• Perencanaan	2	15	30	1	1	0.01	- SK Pengangkatan Laporan Pertanggung Jawaban Hasil penilaian yang berwenang
• Pelaksanaan	2	30	60	1	1	0.02	
• Evaluasi	2	10	20	1	1	0.01	
TOTAL						0.04	

Tabel 4.3. Nilai Skor Berdasarkan Cakupan Organisasi

Cakupan	Skor
Lokal/UKM/Cabang Organisasi Internasional	0.5
Provinsi dan Regional/Fakultas/Departemen	1.0
Nasional/Universitas	1.5

Internasional	2.0
---------------	-----

Tabel 4.4. Nilai Skor Berdasarkan Jabatan dalam Organisasi

Jabatan	Skor
Anggota	1.0
Sekretaris, Bendahara, Wakil Ketua, Koordinator Bidang	1.5
Ketua	2.0

*Ket. Nilai Skor Cakupan dan Jabatan menjadi pengali nilai SKS.*

## 6. Rubrik Penilaian

- Dasar penilaian

Berikut ini dasar penilaian kegiatan keorganisasian:

- Klaim terhadap mata kuliah dari kelompok aktivitas organisasi dapat dilakukan setelah kepengurusan berjalan hingga masa kepengurusan selesai atau kepanitiaan menyelenggarakan kegiatan.
- Penilaian kepengurusan dan kepanitiaan untuk jabatan selain ketua dilakukan oleh ketua pada kepengurusan dan kepanitiaan.
- Penilaian ketua pada kepengurusan dan kepanitiaan dinilai oleh dosen yang berwenang atau yang menetapkan surat keputusan pengangkatan sebagai ketua.
- Kepengurusan dan kepanitiaan pada organisasi luar kampus yang relevan hanya dapat diakui untuk posisi ketua, wakil ketua, sekretaris dan bendahara dengan menunjukkan laporan pertanggung jawaban yang memuat program kerja serta realisasi program kerja. Penilaian dilakukan oleh dosen yang berwenang.
- Kriteria penilaian oleh dosen yang berwenang

Kriteria penilaian dosen adalah kualitas luaran kepengurusan dan kepanitiaan yang sifatnya kualitatif yang dapat mencakup aspek kepemimpinan, manajerial, komunikasi dan sikap dengan dengan nilai: baik (81-100); cukup (71-80); kurang (60-70).

- Kriteria penilaian oleh ketua pada kepengurusan terhadap bawahan dan kepanitiaan menggunakan kriteria berikut:

a. Kriteria dan bobot penilaian untuk Wakil Ketua/Menko/Kabid/Menteri/  
Kadep/Ketua Panitia

Kriteria	Deskripsi	Bobot
Kepemimpinan	Dinilai berdasarkan <i>skill</i> /kemampuan mahasiswa dalam memimpin kegiatan kepengurusan dan kepanitiaan yang sifatnya kualitatif, sangat terampil memimpin (81-100); terampil memimpin (71-80); kurang terampil memimpin (60-70)	30%
Manajerial	Dinilai berdasarkan <i>skill</i> /kemampuan mahasiswa dalam mengelola kegiatan kepengurusan dan kepanitiaan yang sifatnya kualitatif, sangat terampil mengelola (81-100); terampil mengelola (71-80); kurang terampil mengelola (60-70)	20%
Komunikasi	Dinilai berdasarkan <i>skill</i> /kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi menjalankan kegiatan kepengurusan dan kepanitiaan yang sifatnya kualitatif, baik (81-100); cukup (71-80); kurang (60-70)	20%
Sikap	Dinilai berdasarkan sikap yang ditunjukkan seperti tanggung jawab, disiplin, sopan dsb yang sifatnya kualitatif, Baik (81-100); sedang (71-80); kurang (60-70)	30%

b. Kriteria dan bobot penilaian untuk Sek/Bend/Staf/Anggota

Kriteria	Deskripsi	Bobot
Manajerial	Dinilai berdasarkan <i>skill</i> /kemampuan mahasiswa dalam mengelola kegiatan kepengurusan dan kepanitiaan yang sifatnya kualitatif, sangat	20%

	terampil mengelola (81-100); terampil mengelola (71-80); kurang terampil mengelola (60-70)	
Komunikasi	Dinilai berdasarkan skill/kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi menjalankan kegiatan kepengurusan dan kepanitiaan yang sifatnya kualitatif, baik (81-100); cukup (71-80); kurang (60-70)	20%
Keaktifan	Dinilai berdasarkan skill/kemampuan mahasiswa dalam berkontribusi menjalankan kegiatan kepengurusan dan kepanitiaan yang sifatnya kualitatif, baik (81-100); cukup (71-80); kurang (60-70)	30%
Sikap	Dinilai berdasarkan sikap yang ditunjukkan seperti tanggung jawab, disiplin, sopan dsb yang sifatnya kualitatif, Baik (81-100); sedang (71-80); kurang (60-70)	30%

## 7. Simulasi Perhitungan Nilai

Simulasi 1: Seorang mahasiswa menjadi ketua Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas A. Selama menjalankan tugasnya sebagai ketua, mahasiswa tersebut berhasil menjalankan semua kegiatan yang telah diprogramkan dalam satu periode kepengurusan atau kepanitiaan, semua anggota pengurus atau kepanitiaan aktif menjalankan tupoksinya. Dosen pembina kemahasiswaan yang ditunjuk oleh Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan menganggap bahwa mahasiswa tersebut memimpin dengan baik, mampu mengelola semua kegiatan dengan baik, mampu berkomunikasi dengan baik dan memiliki integritas dan tanggung jawab yang baik sebagai ketua.

- Jumlah SKS dan nilai:
  - Jumlah SKS (ketua pada organisasi tingkat fakultas) : 5.50 (Lihat Tabel 4.2 dan 3.3)

- Nilai dari dosen pembina: 95

- Nilai Mata kuliah:

Kepimpinan Inovatif =  $95 * (2/2) = 95$  (A)

Manajemen kegiatan =  $95 * (2/2) = 95$  (A)

Strategi negosiasi =  $95 * (1.5/2) = 71.25$  (Belum dapat diklaim karena hanya 1.5 SKS)

Simulasi 2: Seorang mahasiswa menjadi anggota kepanitiaan dalam kegiatan Seminar Internasional selama 7 bulan yang diadakan oleh Himpunan Departemen A. Kegiatan tersebut berhasil terlaksana dengan cukup baik termasuk menghadirkan pembicara dari lima negara dari dua Kawasan. Secara umum, mahasiswa tersebut mampu merencanakan dan menjalankan tugas pokok dan fungsinya, berkomunikasi cukup baik dengan teman sejawatnya, dan berkontribusi cukup baik, serta berperilaku dengan baik.

• Jumlah SKS dan nilai:

- Jumlah SKS (anggota panitia pada kegiatan internasional): 1.94 (Lihat Tabel 2 dan 3)

- Nilai dari ketua Himpunan Departemen A: 77.1

Kriteria	Bobot	Nilai	Nilai x Bobot
Manajerial	20%	78	15.6
Komunikasi	20%	75	15
Keaktifan	30%	78	23.4
Sikap	30%	77	23.1
<b>Total</b>			<b>77.1</b>

Nilai Mata kuliah:

Manajemen kegiatan =  $77.1 * (1.94/2) = 74.78$  (Belum dapat diklaim karena SKS hanya 1.94)

## 8. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	SK Pengangkatan dan Pemberhentian
	Laporan Pertanggung Jawaban/Laporan Pelaksanaan Kegiatan
	Hasil penilaian yang berwenang
	Dokumnetasi kegiatan



## 5. KEGIATAN BERBASIS KEPESERTAAN

### 1. Kelompok Berbasis Kepesertaan

Kelompok kegiatan yang termasuk ke dalam kluster berbasis kepesertaan mahasiswa pada kegiatan akademik maupun non akademik yang diselenggarakan oleh lembaga bereputasi baik baik di dalam maupun luar negeri.

### 2. Ruang Lingkup

Kegiatan ini mencakup Seminar, Konferensi Ilmiah, Kuliah Umum, Lokakarya, Pelatihan, Pelatihan Bersertifikat dan Pertukaran Pelajar .

### 3. Tujuan Kegiatan

3.1. Kegiatan-kegiatan ini mampu menambah pengetahuan, *professional skill*, *managerial skill* bagi mahasiswa Universitas Hasanuddin yang dilaksanakan di dalam maupun di luar negeri.

3.2. Kegiatan ini dirancang sebagai salah satu upaya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi secara global dalam suasana multicultural.

## PELATIHAN

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

Tabel 5.1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Pengembangan Talenta	2

## 2. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 5.2. Perhitungan *activity hours*

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Sebagai Peserta</b>						
Mempersiapkan dokumen persyaratan dan mendaftar pelatihan	1	60	60	1	0.02	Bukti pendaftaran
Mengikuti pelatihan	8	60	480	1	0.18	Sertifikat Kegiatan
<b>Total</b>					<b>0.2</b>	
<b>Sebagai Instruktur/Fasilitator/Narasumber</b>						
Mempersiapkan materi	2	120	249	1	0.08	Surat Penugasan/Sertifikat
Latihan dan simulasi persiapan	1	240	240	1	0.09	Surat Penugasan/Sertifikat
Mengikuti pelaksanaan pelatihan sebagai instruktur/fasilitator/narasumber	1	720	720	1	0.26	Surat Penugasan/Sertifikat, Laporan dan dokumentasi kegiatan
<b>Total</b>					<b>0.43</b>	

Tahapan Kegiatan	SKS	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Mengikuti pelatihan sebagai peserta	0,2	Pengembangan Talenta
Mengikuti pelaksanaan pelatihan sebagai instruktur/fasilitator/narasumber	0,43	Pengembangan Talenta

## 3. Rubrik Penilaian

### 3.1. Peserta Pelatihan

Kriteria	Butir	Nilai	Presentasi (%)
Lembaga Penyelenggara	Lembaga penyelenggara kegiatan dapat ditelusuri	100	40
	Lembaga penyelenggara kegiatan tidak dapat ditelusuri	0	
Bukti Mengikuti Kegiatan	Terdapat sertifikat dan dokumentasi kegiatan	100	60
	Terdapat sertifikat tanpa didukung dokumentasi kegiatan	80	

### 3.2 Instruktur/Fasilitator/Narasumber pada Pelatihan

Kriteria	Butir	Nilai	Presentasi (%)
Lembaga Penyelenggara	Lembaga penyelenggara kegiatan dapat ditelusuri	100	40
	Lembaga penyelenggara kegiatan tidak dapat ditelusuri	0	
Bukti Pelaksanaan Kegiatan	Terdapat sertifikat dan dokumentasi kegiatan	100	60
	Terdapat sertifikat tanpa didukung dokumentasi kegiatan	80	
	Hanya sertifikat	60	

## 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 5.3. Bobot

Kriteria	Kategori	Bobot
Durasi	0-8 Jam	0,5
	8-16 Jam	1
	16-24 Jam	1,5
	24 jam ke atas	2

Contoh:

Mengikuti pelatihan *public speaking* yang diselenggarakan oleh salah satu departemen dalam lingkup Universitas Hasanuddin sebagai peserta. Kegiatan lokakarya berlangsung selama 12 jam. Dokumen pendukung kegiatan dicantumkan dengan lengkap.

**Konversi sks:**

$$0,2 \times 1 = 0,2 \text{ SKS}$$

**Nilai:**

$$(0,4 \times 100) + (0,6 \times 100) = 100$$

\*Nilai mutu akan terekognisi jika **activity hour** terpenuhi (setara minimal 2 SKS)

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Kriteria	Keterangan
Dokumen Wajib	Peserta: Sertifikat dan Dokumentasi Kegiatan
	Narasumber: Sertifikat, Dokumentasi Kegiatan dan Bahan Presentasi (File Presentasi/Artikel)

### PELATIHAN KOMPETENSI BERSERTIFIKAT

#### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

Tabel 5.4. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Pengembangan Talenta	2

#### 2. Perhitungan Activity Hours

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
Mempersiapkan dokumen persyaratan	2	60	120	1	0.05	Bukti pendaftaran
Mendaftar pelatihan	8	60	480	1	0.18	Bukti pendaftaran
Mengikuti pelatihan	8	60	480	1	0.18	Sertifikat Pelatihan
Mengikuti ujian kompetensi	2	360	720	1	0.27	Sertifikat Kompetensi
Lulus ujian kompetensi	2	480	960	1	0.35	Sertifikat dan hasil ujian Kompetensi
<b>Total</b>					<b>1,03</b>	Sertifikat dan hasil ujian Kompetensi

Tahapan Kegiatan	SKS	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Mengikuti Pelatihan Kompetensi Bersertifikat dan dinyatakan lulus	1,03	Pengembangan Talenta; Literasi dan Presentasi Ilmiah

### 3. Rubrik Penilaian

Bentuk Penilaian	Hasil Ujian Kompetensi	Nilai Penyetaraan
Lulus dan Tidak Lulus	Lulus	100
	Tidak Lulus	0
Angka	80-100	100
	60-79	80
	<60	0
Huruf	A atau A- atau A/B atau B+	100
	B atau B-	85
	< C	0

### 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 5.5. Bobot

Kriteria	Kategori	Bobot
Durasi	0-8 Jam	0,5
	8-16 Jam	1
	16-24 Jam	1,5
	24 jam ke atas	2

Contoh:

Mengikuti pelatihan kompetensi bersertifikat yang dilaksanakan oleh lembaga sertifikasi profesi Universitas Hasanuddin selama 26 jam sebagai peserta. Peserta lulus dengan nilai angka 80. Dokumen pendukung kegiatan dicantumkan dengan lengkap.

**Konversi sks:**

$$1,03 \times 2 = 2,06 \text{ SKS}$$

**Nilai:**

100

\*Nilai mutu akan terekognisi jika **activity hour** terpenuhi (setara minimal 2 SKS)

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Kriteria	Keterangan
Dokumen Wajib	Peserta: Sertifikat dan Dokumentasi Kegiatan
	Narasumber: Sertifikat, Dokumentasi Kegiatan dan Bahan Presentasi (File Presentasi/Artikel)

### LOKAKARYA

#### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diikuti sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

Tabel 5.6. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Pengembangan Talenta	2

#### 2. Perhitungan Activity Hours

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Sebagai Peserta</b>						
Mempersiapkan dokumen persyaratan dan Mendaftar	1	60	60	1	0.02	Bukti pendaftaran
Mengikuti lokakarya	8	60	480	1	0.18	Sertifikat Kegiatan
<b>Total</b>					<b>0.2</b>	
<b>Sebagai Instruktur/Fasilitator/Narasumber</b>						
Mempersiapkan materi	2	120	240	1	0.08	Surat Penugasan/Sertifikat
Latihan dan simulasi persiapan	1	240	240	1	0.09	Surat Penugasan/Sertifikat
Mengikuti pelaksanaan lokakarya sebagai instruktur/fasilitator/narasumber	1	720	720	1	0.26	Surat Penugasan/Sertifikat, Laporan dan dokumentasi kegiatan
<b>Total</b>					<b>0.43</b>	

Tahapan Kegiatan	SKS	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Mengikuti Lokakarya sebagai peserta	0,2	Pengembangan Talenta
Mengikuti pelaksanaan lokakarya sebagai instruktur/fasilitator/narasumber	0,43	Pengembangan Talenta

### 3. Rubrik Penilaian

#### 3.1. Peserta Lokakarya

Kriteria	Butir	Nilai	Presentasi (%)
Lembaga Penyelenggara	Lembaga penyelenggara kegiatan dapat ditelusuri	100	40
	Lembaga penyelenggara kegiatan tidak dapat ditelusuri	0	
Bukti Mengikuti Kegiatan	Terdapat sertifikat dan dokumentasi kegiatan	100	60
	Terdapat sertifikat tanpa didukung dokumentasi kegiatan	80	

#### 3.2 Instruktur/Fasilitator/Narasumber dalam Lokakarya

Kriteria	Butir	Nilai	Presentasi (%)
Lembaga Penyelenggara	Lembaga penyelenggara kegiatan dapat ditelusuri	100	40
	Lembaga penyelenggara kegiatan tidak dapat ditelusuri	0	
Bukti Pelaksanaan Kegiatan	Terdapat sertifikat dan dokumentasi kegiatan	100	60
	Terdapat sertifikat tanpa didukung dokumentasi kegiatan	80	
	Hanya sertifikat	60	

### 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 5.7. Bobot

Kriteria	Kategori	Bobot
Durasi	0-8 Jam	0,5
	8-16 Jam	1
	16-24 Jam	1,5
	24 jam ke atas	2

Contoh:

Mengikuti lokakarya yang diselenggarakan oleh Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan sebagai peserta. Kegiatan lokakarya berlangsung kurang dari 8 jam. Dokumen pendukung kegiatan dicantumkan dengan lengkap.

**Konversi sks:**

$$0,2 \times 0,5 = 0,1 \text{ SKS}$$

**Nilai:**

$$(0,4 \times 100) + (0,6 \times 100) = 100$$

\*Nilai mutu akan terekognisi jika **activity hour** terpenuhi (setara minimal 2 SKS)

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Kriteria	Keterangan
Dokumen Wajib	Peserta: Sertifikat dan Dokumentasi Kegiatan
	Narasumber: Sertifikat, Dokumentasi Kegiatan dan Bahan Presentasi (File Presentasi/Artikel)

## SEMINAR

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diikuti sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Literasi dan Presentasi Ilmiah	2

### 2. Perhitungan Activity Hours

#### 2.1. Seminar

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Sebagai Peserta</b>						
Mendaftar seminar	1	60	60	1	0.02	Bukti pendaftaran
Mengikuti kegiatan seminar	1	120	120	1	0.04	Sertifikat kegiatan
<b>Total</b>					<b>0.06</b>	
<b>Sebagai Narasumber/Pembicara</b>						
Persiapan dan pendalaman materi	2	240	240	1	0.18	Surat Penugasan/Sertifikat
Latihan dan simulasi persiapan	2	240	240	1	0.18	Surat Penugasan/Sertifikat

Melaksanakan seminar	1	120	120	1	0.04	Surat Penugasan/Sertifikat , Bahan tayang (file presentasi/artikel) dan dokumentasi kegiatan
<b>Total</b>					<b>0.4</b>	

Tahapan Kegiatan	SKS	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Mengikuti Pelatihan seminar	0,06	Literasi dan Presentasi Ilmiah
Mengikuti Pelatihan seminar sebagai Narasumber	0,4	Literasi dan Presentasi Ilmiah

**Catatan:** Kegiatan dapat di rekognisi apabila telah sepenuhnya dilaksanakan dan melengkapi dokumen yang dipersyaratkan.

### 3. Rubrik Penilaian

#### 3.1. Seminar

##### 3.1.1 Peserta Seminar

Kriteria	Butir	Nilai	Presentasi (%)
Lembaga Penyelenggara	Lembaga penyelenggara kegiatan dapat ditelusuri	100	25
	Lembaga penyelenggara kegiatan tidak dapat ditelusuri	0	
Durasi Pelaksanaan	180 Menit atau lebih	100	35
	Kurang dari 180 Menit	80	
Bukti Mengikuti Kegiatan	Terdapat sertifikat dan dokumentasi kegiatan	100	40
	Terdapat sertifikat tanpa didukung dokumentasi kegiatan	80	

##### 3.1.2 Narasumber/Pembicara pada Seminar

Kriteria	Butir	Nilai	Presentasi (%)
Lembaga Penyelenggara	Lembaga penyelenggara kegiatan dapat ditelusuri	100	40
	Lembaga penyelenggara kegiatan tidak dapat ditelusuri	0	

Bukti Pelaksanaan Kegiatan	Terdapat sertifikat, Terdapat bahan presentasi (file presentasi/artikel) dan dokumentasi kegiatan	100	60
	Terdapat sertifikat tanpa didukung dokumentasi kegiatan atau Terdapat bahan presentasi (file presentasi/artikel)	80	
	Hanya sertifikat	60	

#### 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 5.8. Bobot

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala Kegiatan	Internasional/Regional	3
	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	2
	Wilayah / Provinsi/Dalam PT	1

Contoh:

**Seminar:** Menjadi peserta seminar internasional yang diselenggarakan oleh Badan Riset dan Inovasi Nasional. Dokumen pendukung kegiatan dicantumkan dengan lengkap.

**Konversi sks:**

$$0,06 \times 3 = 0,18 \text{ SKS}$$

**Nilai:**

$$(0,25 \times 100) + (0,35 \times 100) + (0,4 \times 100) = 100$$

\*Nilai mutu akan terekognisi jika **activity hour** terpenuhi (setara minimal 2 SKS)

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Kriteria	Keterangan
Dokumen Wajib	Peserta: Sertifikat dan Dokumentasi Kegiatan
	Narasumber: Sertifikat, Dokumentasi Kegiatan dan Bahan Presentasi (File Presentasi/Artikel)

### KONFERENSI ILMIAH

#### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diikuti sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

Tabel 5.9. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Literasi dan Presentasi Ilmiah	2

#### 2. Perhitungan Activity Hours

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Sebagai Peserta</b>						
Mendaftar kegiatan konferensi ilmiah	1	60	60	1	0.02	Bukti pendaftaran
Mengikuti kegiatan konferensi ilmiah	1	120	120	1	0.04	Sertifikat kegiatan
<b>Total</b>					<b>0.06</b>	
<b>Sebagai Narasumber/Pembicara/Presenter</b>						
Persiapan dan pendalaman materi	2	240	240	1	0.18	Surat Penugasan/Sertifikat
Latihan dan simulasi presentasi	2	240	240	1	0.18	Surat Penugasan/Sertifikat
Mempresentasikan makalah/gagasan pada konferensi ilmiah	1	120	120	1	0.04	Surat Penugasan/Sertifikat , Bahan tayang (file presentasi/artikel) dan dokumentasi kegiatan
<b>Total</b>					<b>0.4</b>	

Tahapan Kegiatan	SKS	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Mengikuti kegiatan konferensi ilmiah	0,06	Literasi dan Presentasi Ilmiah
Mempresentasikan makalah/gagasan pada konferensi ilmiah	0,4	Literasi dan Presentasi Ilmiah

**Catatan:** Kegiatan dapat di rekognisi apabila telah sepenuhnya dilaksanakan dan melengkapi dokumen yang dipersyaratkan.

### 3. Rubrik Penilaian

#### 3.1. Peserta Konferensi Ilmiah

Kriteria	Butir	Nilai	Presentasi (%)
Lembaga Penyelenggara	Lembaga penyelenggara kegiatan dapat ditelusuri	100	25
	Lembaga penyelenggara kegiatan tidak dapat ditelusuri	0	
Durasi Pelaksanaan	180 Menit atau lebih	100	35
	Kurang dari 180 Menit	80	
Bukti Mengikuti Kegiatan	Terdapat sertifikat dan dokumentasi kegiatan	100	40
	Terdapat sertifikat tanpa didukung dokumentasi kegiatan	80	

#### 3.1.2 Narasumber/Pembicara pada Konferensi Ilmiah

Kriteria	Butir	Nilai	Presentasi (%)
Lembaga Penyelenggara	Lembaga penyelenggara kegiatan dapat ditelusuri	100	40
	Lembaga penyelenggara kegiatan tidak dapat ditelusuri	0	
Bukti Pelaksanaan Kegiatan	Terdapat sertifikat, Terdapat bahan presentasi (file presentasi/artikel) dan dokumentasi kegiatan	100	60
	Terdapat sertifikat tanpa didukung dokumentasi kegiatan atau Terdapat bahan presentasi (file presentasi/artikel)	80	
	Hanya sertifikat	60	

#### 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Bobot

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala Kegiatan	Internasional/Regional	3
	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	2
	Wilayah / Provinsi/Dalam PT	1

Contoh:

Menjadi presenter pada konferensi internasional yang digelar oleh salah satu departemen dalam lingkup Universitas Hasanuddin. Rangkaian kegiatan berlangsung selama lebih dari 180 Menit. Semua dokumen pendukung kegiatan dicantumkan dengan lengkap.

#### Konversi sks:

$$0,4 \times 3 = 1,2 \text{ SKS}$$

#### Nilai:

$$(0,4 \times 100) + (0,6 \times 100) = 100$$

\*Nilai mutu akan terekognisi jika **activity hour** terpenuhi (setara minimal 2 SKS)

#### 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Kriteria	Keterangan
Dokumen Wajib	Peserta: Sertifikat dan Dokumentasi Kegiatan
	Narasumber: Sertifikat, Dokumentasi Kegiatan dan Bahan Presentasi (File Presentasi/Artikel)

### KULIAH UMUM

#### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Literasi dan Presentasi Ilmiah	2

## 2. Perhitungan Activity Hours

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Sebagai Peserta</b>						
Mendaftar kegiatan kuliah umum	1	60	60	1	0.02	Bukti pendaftaran
Mengikuti kegiatan kuliah umum	1	120	120	1	0.04	Sertifikat kegiatan
<b>Total</b>					<b>0.06</b>	
<b>Sebagai Narasumber/Pembicara</b>						
Persiapan dan pendalaman materi	2	240	240	1	0.18	Surat Penugasan/Sertifikat
Latihan dan simulasi persiapan	2	240	240	1	0.18	Surat Penugasan/Sertifikat
Membawakan materi kuliah umum	1	120	120	1	0.04	Surat Penugasan/Sertifikat , Bahan tayang (file presentasi/artikel) dan dokumentasi kegiatan
<b>Total</b>					<b>0.4</b>	

Tahapan Kegiatan	SKS	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Mengikuti kegiatan kuliah umum	0,06	Literasi dan Presentasi Ilmiah
Membawakan materi kuliah umum	0,4	Literasi dan Presentasi Ilmiah

**Catatan:** Kegiatan dapat di rekognisi apabila telah sepenuhnya dilaksanakan dan melengkapi dokumen yang dipersyaratkan.

## 3. Rubrik Penilaian

### 3.1. Peserta Kuliah Umum

Kriteria	Butir	Nilai	Presentasi (%)
Lembaga Penyelenggara	Lembaga penyelenggara kegiatan dapat ditelusuri	100	25
	Lembaga penyelenggara kegiatan tidak dapat ditelusuri	0	
Durasi Pelaksanaan	180 Menit atau lebih	100	35
	Kurang dari 180 Menit	80	
Bukti Mengikuti Kegiatan	Terdapat sertifikat dan dokumentasi kegiatan	100	40
	Terdapat sertifikat tanpa didukung dokumentasi kegiatan	80	

### 3.1.2 Narasumber/Pembicara pada Kuliah Umum

Kriteria	Butir	Nilai	Presentasi (%)
Lembaga Penyelenggara	Lembaga penyelenggara kegiatan dapat ditelusuri	100	40
	Lembaga penyelenggara kegiatan tidak dapat ditelusuri	0	
Bukti Pelaksanaan Kegiatan	Terdapat sertifikat, Terdapat bahan presentasi (file presentasi/artikel) dan dokumentasi kegiatan	100	60
	Terdapat sertifikat tanpa didukung dokumentasi kegiatan atau Terdapat bahan presentasi (file presentasi/artikel)	80	
	Hanya sertifikat	60	

## 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Bobot

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala Kegiatan	Internasional/Regional	3
	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	2
	Wilayah / Provinsi/Dalam PT	1

Contoh:

Menjadi pembicara pada kuliah umum yang digelar oleh lembaga mahasiswa dalam lingkup Universitas Hasanuddin. Rangkaian kegiatan berlangsung selama 180 Menit. Semua dokumen pendukung kegiatan dicantumkan dengan lengkap.

**Konversi sks:**

$$0,4 \times 1 = 0,4 \text{ SKS}$$

**Nilai:**

$$(0,4 \times 100) + (0,6 \times 100) = 100$$

\*Nilai mutu akan terekognisi jika **activity hour** terpenuhi (setara minimal 2 SKS)

## 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Kriteria	Keterangan
Dokumen Wajib	Peserta: Sertifikat dan Dokumentasi Kegiatan
	Narasumber: Sertifikat, Dokumentasi Kegiatan dan Bahan Presentasi (File Presentasi/Artikel)

### PERTUKARAN MAHASISWA

#### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diikuti sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Literasi dan Presentasi Ilmiah	2
2	Keberagaman Budaya	2

#### 2. Perhitungan Activity Hours

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
Mempersiapkan dokumen persyaratan	2	60	120	1	0.05	Bukti pendaftaran
Mendaftar program pertukaran mahasiswa	2	60	120	1	0.05	Bukti pendaftaran
Mengikuti pembekalan	8	60	480	1	0.18	Sertifikat Pelatihan
Mengikuti program pertukaran mahasiswa	10	240	2400	1	0.88	Laporan kegiatan dan Sertifikat
Membuat dan mempresentasikan laporan	4	60	240	1	0.09	Laporan kegiatan dan Sertifikat
<b>Total</b>					<b>1,25</b>	Laporan kegiatan dan Sertifikat

Tahapan Kegiatan	SKS	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Mengikuti pertukaran mahasiswa	1,25	Literasi dan Presentasi Ilmiah; Keberagaman Budaya

### 3. Rubrik Penilaian

Kriteria	Butir	Nilai	Presentasi (%)
Lembaga Penyelenggara	Lembaga penyelenggara kegiatan dapat ditelusuri	100	30
	Lembaga penyelenggara kegiatan tidak dapat ditelusuri	0	
Isi Laporan	Terdapat laporan kegiatan dan logbook	100	40
	Hanya terdapat laporan kegiatan	80	
Bukti Pelaksanaan Kegiatan	Terdapat sertifikat dan dokumentasi kegiatan	100	30
	Terdapat sertifikat tanpa didukung dokumentasi kegiatan	80	

### 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Bobot

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala Kegiatan	Internasional/Regional	2
	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	1
	Wilayah / Provinsi	0,5

Contoh:

Peserta mengikuti pertukaran mahasiswa dengan salah Perguruan Tinggi di Jepang selama 2 minggu. Dokumen pendukung kegiatan dicantumkan dengan lengkap.

**Konversi sks:**

$$1,25 \times 2 = 2,5 \text{ SKS}$$

**Nilai:**

$$(0,3 \times 100) + (0,4 \times 100) + (0,3 \times 100) = 100$$

**Pelatihan Kompetensi Bersertifikat:** Menjadi peserta pada pelatihan kompetensi bersertifikat selama 8-16 jam. Peserta lulus dengan nilai huruf A dan dokumen pendukung lengkap.

*\*Nilai mutu akan terekognisi jika **activity hour** terpenuhi (setara minimal 2 SKS)*

### 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Sertifikat keikutsertaan
	2. Sertifikat Kompetensi
	3. Laporan Kegiatan
	4. Dokumentasi Kegiatan
	5. Bahan tayang (file presentasi)



## 6. KEGIATAN BERBASIS PENGABDIAN MASYARAKAT

### 1. Kelompok Pengabdian Masyarakat

Kelompok kegiatan yang termasuk ke dalam kluster berbasis Pengabdian Masyarakat adalah kegiatan mahasiswa yang mencakup pemberdayaan masyarakat seperti bina desa, mahasiswa mengajar, kegiatan kemanusiaan, bakti sosial dan kegiatan pengabdian lainnya yang bukan merupakan kompetisi.

### 2. Ruang Lingkup

Kegiatan ini meliputi kegiatan pengabdian Bina Desa, Bakti Sosial, dan kegiatan-kegiatan kemanusiaan lainnya.

### 3. Tujuan Kegiatan

3.1. Kegiatan ini mampu menambah pengetahuan, *professional skill*, dan *managerial skill* mahasiswa dalam menumbuhkembangkan budaya kerja sama multidisiplin keilmuan serta empati sosial dalam suasana multicultural bagi mahasiswa Universitas Hasanuddin yang dilaksanakan di dalam maupun di luar negeri.

3.2. Kegiatan ini dirancang sebagai salah satu upaya peningkatan Universitas Hasanuddin dalam meraih target peringkat tinggi di tingkat nasional dan dunia, sehingga dapat meningkatkan atmosfer nasional dan internasional dalam proses pembelajaran.

## BINA DESA

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi Pengabdian kegiatan **Bina Desa** adalah sebagai berikut:

Tabel 6.1. MK yang dapat di rekognisi

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Pemberdayaan Masyarakat	2

## 2. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 6.2. Perhitungan *activity hours*

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen Pendukung)
<b>Proposal</b>						
Penentuan Tema	2	60	120		0.04	-
Pencarian Mitra	3	60	180		0.07	-
Penyusunan proposal	<b>2</b>	120	240		0.09	Proposal
<b>Subtotal</b>					<b>0.20</b>	
<b>Pelaksanaan</b>						
Persiapan	3	60	180		0.07	-
Pelaksanaan Program	2	360	720		0.26	-
Penyusunan laporan	2	60	120		0.04	Laporan/reportase media massa
<b>Subtotal</b>					<b>0.38</b>	
<b>Total SKS</b>					<b>0.58</b>	

Perhitungan *activity hours* (AH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720 menit

## 3. Rubrik Penilaian

Tabel 6.3. Rubrik berdasarkan capaian

Kriteria	Nilai	Persentase Nilai
Tahapan Persiapan	Ada Proposal = 100 Tidak ada proposal = 50	40
Tahapan Pelaksanaan	Ada Laporan dan Reportase media = 100 Hanya ada Laporan atau hanya reportase media = 80	60

#### 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Contoh:

Kegiatan Bina Desa yang telah memiliki proposal dan telah dilaksanakan dengan melengkapi laporan dan reportase di media massa

$$\text{Total SKS} = 0.20 + 0.38$$

$$= 0.57$$

$$\text{Total Nilai} = 40 + 60$$

$$= 100$$

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Pengabdian Masyarakat	0.58	100	A	<b>Belum memenuhi</b>

Jika jumlah sks belum memenuhi maka mahasiswa dapat melakukan kegiatan yang sejenis atau kegiatan kemahasiswaan lainnya yang dapat merekognisi MKPK yang terkait.

#### 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 6.4. Evaluasi Kegiatan

Kegiatan	Dokumen Pendukung
<b>Bina Desa</b>	1. Proposal
	2. Laporan/reportase media massa

## BAKTI SOSIAL

### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diikuti sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

Tabel 6.5. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Sosial Kemanusiaan	2

### 2. Perhitungan Activity Hours

Tabel 6.6. Perhitungan Activity Hours

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen Pendukung)
Penentuan Lokasi kegiatan	2	60	120	1	0.04	-
Persiapan kegiatan	1	60	60	1	0.02	-
Pelaksanaan	1	300	300	1	0.11	-
Penyusunan laporan	3	60	180	1	0.07	Laporan/sertifikat/surat keterangan
<b>Subtotal</b>					<b>0.24</b>	-

Perhitungan *activity hours* (AH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720 menit

### 3. Rubrik Penilaian

Kriteria	Nilai	Persentase Nilai
Dokumentasi	- Laporan dan Surat Keterangan = 100 - Laporan/surat keterangan saja = 80	100

#### 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Contoh:

Kegiatan Bakti Sosial yang memiliki laporan dan surat keterangan, maka:

Total SKS = 0.24

Total Nilai = 100

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Sosial Kemanusiaan	0.24	100	A	<b>Belum memenuhi</b>

Jika jumlah sks belum memenuhi maka mahasiswa dapat melakukan kegiatan yang sejenis atau kegiatan kemahasiswaan lainnya yang dapat merekognisi MKPK yang terkait.

#### 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 6.7. Evaluasi Kegiatan

Kegiatan	Dokumen Pendukung
<b>Bakti Sosial</b>	1. Laporan/Sertifikat/Surat Keterangan

#### KEGIATAN KEMANUSIAAN

##### 1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

Tabel 6.8. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Sosial Kemanusiaan	2

## 2. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 6.9. Perhitungan *Activity Hours*

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen Pendukung)
Persiapan	2	120	240	1	0.09	
Pelaksanaan	7	480	3360	1	1.24	Surat tugas/ Sertifikat/surat keterangan
Total					<b>1.33</b>	

Lama kegiatan kemanusiaan	Skor
1-3 hari	0.5
4-5 hari	0.75
6-7 hari	1
dias 7 hari	1.25

Kriteria	SKS	Mata Kuliah di rekognisi
Kegiatan Kemanusiaan 1-3 Hari	0.67	Sosial Kemanusiaan
Kegiatan Kemanusiaan 4-5 Hari	1	
Kegiatan Kemanusiaan 6-7 Hari	1.33	
Kegiatan Kemanusiaan > 7 Hari	1.66	

## 3. Rubrik Penilaian

Kriteria	Nilai	Persentase Nilai
Menjadi Relawan Kemanusiaan	Diatas 7 Hari = 100 6-7 hari = 95 4-5 hari = 90 1-3 hari = 85	100

#### 4. Simulasi Perhitungan Nilai

Contoh:

Kegiatan kemanusiaan yang diikuti selama 5 hari

Total SKS = 1

Total Nilai = 90

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Sosial Kemanusiaan	1	90	A	<b>Belum memenuhi</b>

Jika jumlah sks belum memenuhi maka mahasiswa dapat melakukan kegiatan yang sejenis atau kegiatan kemahasiswaan lainnya yang dapat merekognisi MKPK yang terkait.

#### 5. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 6.10. Evaluasi Kegiatan

Kegiatan	Dokumen Pendukung
Kegiatan Kemanusiaan	1. Surat Tugas/ Sertifikat/ Surat Keterangan



## 7. KEGIATAN MAGANG/STUDI INDEPENDEN

### MAGANG

#### 1. Kelompok Kegiatan Magang

Kelompok kegiatan yang termasuk ke dalam kluster magang yaitu kegiatan praktek kerja mandiri yang dilaksanakan untuk mengenalkan mahasiswa pada dunia profesional, memiliki kompetensi yang dibutuhkan dunia industri dan sebagai *link and match* antara perguruan tinggi dengan industri. Harapannya mahasiswa mempunyai komitmen yang tinggi, terampil berkomunikasi, dan bekerjasama antar profesi untuk berkontribusi dalam mengatasi permasalahan yang ada di industri dan memperbesar peluang mahasiswa bekerja di industri yang diinginkan.

#### 2. Ruang Lingkup

Kegiatan magang ini mencakup kegiatan praktek kerja mahasiswa yang dilaksanakan di instansi pemerintah, swasta, yayasan nirlaba, organisasi multilateral dan lembaga lainnya, baik di dalam maupun luar negeri.

#### 3. Tujuan Kegiatan

3.1. Kegiatan magang ini mampu menambah pengetahuan, *professional skill*, komunikasi dan kerjasama tim mahasiswa dalam menumbuhkembangkan budaya kerja mahasiswa Universitas Hasanuddin yang dilaksanakan di dalam maupun di luar negeri.

3.2. Kegiatan ini dirancang sebagai salah satu upaya Universitas Hasanuddin dalam memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal dunia professional dan memiliki kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia industri dan meningkatkan soft skill mahasiswa.

#### 4. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

## 7.1. MK yang dapat dilaporkan untuk Magang 2 SKS

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Pembelajaran Aktif	2

## 7.2. MK yang dapat dilaporkan untuk Magang 3 SKS

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Pembelajaran Aktif	2
2	Etika Profesi	1

## 7.3. MK yang dapat dilaporkan untuk Magang 4 SKS

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Pembelajaran Aktif	2
2	Etika Profesi	2

## 7.4. MK yang dapat dilaporkan untuk Magang 6 SKS

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2
2	Pembelajaran Aktif	2
3	Etika Profesi	2

## 7.5. MK yang dapat dilaporkan untuk Magang 9 SKS

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2
2	Pembelajaran Aktif	2
3	Etika Profesi	2
4	Pengembangan Masyarakat	2
5	Pemecahan Masalah	1

## 5. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 7.2. Perhitungan *activity hours* untuk Magang 2 SKS

<b>Aktivitas/Sub aktivitas</b>	<b>Volume</b>	<b>Menit</b>	<b>Total</b>	<b>Konversi sks</b>	<b>Keterangan (Dokumen Pendukung)</b>
<b>TAHAP PENJAJAKAN</b>					
Konsultasi bentuk magang dengan PA/Kaprodi					
Observasi dan negosiasi tempat magang perusahaan / institusi/NGO/Organisasi	1	60	60	0.02	Surat Keterangan
Penyiapan dokumen (CV, Surat keterangan Magang, transkrip, proposal, dll sesuai kebutuhan mitra					
<b>TAHAP PERSIAPAN</b>					
Pembekalan Magang	1	60	60	0.02	Laporan Pembekalan
<b>TAHAP PELAKSANAAN</b>					
Pengenalan dan observasi lapangan (onsite)	1	60	60	0.02	Laporan singkat
Pelaksanaan Magang	20	240	4800	1.76	Laporan/logbook
Penyusunan draft Laporan Magang					
Konsultasi laporan dengan pembimbing lapangan (DPL)	2	60	120	0.04	Kartu konsultasi/logbook
Konsultasi laporan dengan dosen pembimbing	2	60	120	0.04	Kartu konsultasi/logbook
Perbaikan Laporan magang					
<b>TAHAP EVALUASI</b>					
Persentasi hasil/laporan magang bersama pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	1	120	120	0.04	Presensi/Draft Laporan
Finalisasi laporan magang dan penilaian	2	50	100	0.04	Laporan Akhir
<b>TOTAL</b>			<b>5440</b>	<b>2.00</b>	

Tabel 7.3. Jumlah SKS Magang (2 SKS)

Tahapan Kegiatan	SKS	Mata Kuliah yang Di Rekognisi
Penjajakan Magang	0,02	Komunikasi dan kerjasama tim
Persiapan Magang	0,02	Pembelajaran aktif
Pelaksanaan Magang	1,88	Pembelajaran Aktif, etika profesi
Evaluasi Pelaksanaan	0,08	Komunikasi dan Kerjasama

Tabel 7.4. Perhitungan *activity hours* untuk Magang 3 SKS

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Konversi sks	Keterangan (Dokumen Pendukung)
<b>TAHAP PENJAJAKAN</b>					
Konsultasi bentuk magang dengan PA/Kaprodi	1	60	60	0.02	Logbook/Bukti konsultasi
Observasi dan negosiasi tempat magang perusahaan / institusi/NGO/Organisasi	2	60	120	0.04	Surat Keterangan
Penyiapan dokumen (CV, Surat keterangan Magang, transkrip, proposal, dll sesuai kebutuhan mitra	1	60	60	0.02	Dokumen
<b>TAHAP PERSIAPAN</b>					
Pembekalan Magang	1	300	300	0.11	Laporan Pembekalan
<b>TAHAP PELAKSANAAN</b>					
Pengenalan dan observasi lapangan (onsite)	2	120	240	0.09	Laporan singkat
Pelaksanaan Magang	22	300	6600	2.43	Laporan/logbook
Penyusunan draft Laporan Magang	2	60	120	0.04	Draft laporan
Konsultasi laporan dengan pembimbing lapangan (DPL)	2	60	120	0.04	Kartu konsultasi/logbook
Konsultasi laporan dengan dosen pembimbing	2	60	120	0.04	Kartu konsultasi/logbook
Perbaikan Laporan magang	2	60	120	0.04	Draft Laporan
<b>TAHAP EVALUASI</b>					

Persentasi hasil/laporan magang bersama pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	1	120	120	0.04	Presensi/Draft Laporan
Finalisasi laporan magang dan penilaian	3	60	180	0.07	Laporan Akhir
<b>TOTAL</b>			<b>8160</b>	<b>3.00</b>	

Tabel 7.5. Jumlah SKS Magang (3 SKS)

Tahapan Kegiatan	SKS	Mata Kuliah yang Di Rekognisi
Penjajakan Magang	0,09	Komunikasi dan kerjasama tim
Persiapan Magang	0,11	Pembelajaran aktif
Pelaksanaan Magang	2,69	Pembelajaran Aktif, etika profesi
Evaluasi Pelaksanaan	0,11	Komunikasi dan Kerjasama

Tabel 7.6. Perhitungan *activity hours* untuk Magang 4 SKS

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Konversi sks	Keterangan (Dokumen Pendukung)
<b>TAHAP PENJAJAKAN</b>					
Konsultasi bentuk magang dengan PA/Kaprodi	1	60	60	0.02	Logbook/Bukti konsultasi
Observasi dan negosiasi tempat magang perusahaan / institusi/NGO/Organisasi	1	120	120	0.04	Surat Keterangan
Penyiapan dokumen (CV, Surat keterangan Magang, transkrip, proposal, dll sesuai kebutuhan mitra	2	120	240	0.09	Dokumen
<b>TAHAP PERSIAPAN</b>					
Pembekalan Magang	1	320	320	0.12	Laporan Pembekalan
<b>TAHAP PELAKSANAAN</b>					
Pengenalan dan observasi lapangan (onsite)	4	120	480	0.18	Laporan singkat
Pelaksanaan Magang	25	300	7500	2.76	Laporan/logbook
Penyusunan draft Laporan Magang	4	120	480	0.18	draft laporan

Konsultasi laporan dengan pembimbing lapangan (DPL)	2	120	240	0.09	Kartu konsultasi/logbook
Konsultasi laporan dengan dosen pembimbing	2	120	240	0.09	Kartu konsultasi/logbook
Perbaikan Laporan magang	4	120	480	0.18	Draft Laporan
<b>TAHAP EVALUASI</b>					
Persentasi hasil/laporan magang bersama pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	1	120	120	0.04	Presensi/Draft Laporan
Finalisasi laporan magang dan penilaian	5	120	600	0.22	Laporan Akhir
<b>TOTAL</b>			10880	<b>4.00</b>	

Tabel 7.7. Jumlah SKS Magang (4 SKS)

Tahapan Kegiatan	SKS	Mata Kuliah yang Di Rekognisi
Penjajakan Magang	0,15	Komunikasi dan kerjasama tim Pembelajaran aktif Pembelajaran Aktif, etika profesi Pengembangan Masyarakat
Persiapan Magang	0,12	
Pelaksanaan Magang	3,46	
Evaluasi Pelaksanaan	0,26	

Tabel 7.8. Perhitungan *activity hours* untuk Magang 6 SKS

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Konversi sks	Keterangan (Dokumen Pendukung)
<b>TAHAP PENJAJAKAN</b>					
Konsultasi bentuk magang dengan PA/Kaprodi	2	120	240	0.09	Logbook/Bukti konsultasi
Observasi dan negosiasi tempat magang perusahaan / institusi/NGO/Organisasi	2	120	240	0.09	Surat Keterangan
Penyiapan dokumen (CV, Surat keterangan Magang, transkrip, proposal, dll sesuai kebutuhan mitra	3	120	360	0.13	Dokumen
<b>TAHAP PERSIAPAN</b>					
Pembekalan Magang	4	120	480	0.18	Laporan Pembekalan

TAHAP PELAKSANAAN					
Pengenalan dan observasi lapangan (onsite)	5	120	600	0.22	Laporan singkat
Pelaksanaan Magang	25	480	12000	4.41	Laporan/logbook
Penyusunan draft Laporan Magang	5	120	600	0.22	draft laporan
Konsultasi laporan dengan pembimbing lapangan (DPL)	2	120	240	0.09	Kartu konsultasi/logbook
Konsultasi laporan dengan dosen pembimbing	2	120	240	0.09	Kartu konsultasi/logbook
Perbaikan Laporan magang	6	120	720	0.26	Draft Laporan
TAHAP EVALUASI					
Persentasi hasil/laporan magang bersama pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	1	120	120	0.04	Presensi/Draft Laporan
Finalisasi laporan magang dan penilaian	4	120	480	0.18	Laporan Akhir
<b>TOTAL</b>			<b>16320</b>	<b>6.00</b>	

Tabel 7.9. Jumlah SKS Magang (6 SKS)

Tahapan Kegiatan	SKS	Mata Kuliah yang Di Rekognisi
Penjajakan Magang	0.3	Komunikasi dan kerjasama tim
Persiapan Magang	0.2	Pembelajaran aktif
Pelaksanaan Magang	5.3	Pembelajaran Aktif, Etika profesi
Evaluasi Pelaksanaan	0.25	Komunikasi dan Kerjasama

Tabel 7.10. Perhitungan *activity hours* untuk Magang 9 SKS

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Konversi sks	Keterangan (Dokumen Pendukung)
TAHAP PENJAJAKAN					
Konsultasi bentuk magang dengan PA/Kaprodi	2	120	240	0.09	Logbook/Bukti konsultasi
Observasi dan negosiasi tempat magang perusahaan / institusi/NGO/Organisasi	2	120	240	0.09	Surat Keterangan

Penyiapan dokumen (CV, Surat keterangan Magang, transkrip, proposal, dll sesuai kebutuhan mitra	2	120	240	0.09	Dokumen
<b>TAHAP PERSIAPAN</b>					
Pembekalan Magang	2	240	480	0.18	Laporan Pembekalan
<b>TAHAP PELAKSANAAN</b>					
Pengenalan dan observasi lapangan (onsite)	4	120	480	0.18	Laporan singkat
Pelaksanaan Magang	70	300	21000	7.72	Laporan/logbook
Penyusunan draft Laporan Magang	4	120	480	0.18	draft laporan
Konsultasi laporan dengan pembimbing lapangan (DPL)	2	120	240	0.09	Kartu konsultasi/logbook
Konsultasi laporan dengan dosen pembimbing	2	120	240	0.09	Kartu konsultasi/logbook
Perbaikan Laporan magang	4	120	480	0.18	Draft Laporan
<b>TAHAP EVALUASI</b>					
Persentasi hasil/laporan magang bersama pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	1	120	120	0.04	Presensi/Draft Laporan
Finalisasi laporan magang dan penilaian	2	120	240	0.09	Laporan Akhir
<b>TOTAL</b>			24480	<b>9.00</b>	

Tabel 7.11. Jumlah SKS Magang (9 SKS)

Tahapan Kegiatan	SKS	Mata Kuliah yang Di Rekognisi
Penjajakan Magang	0,26	Komunikasi dan kerjasama tim, Pembelajaran Aktif, Etika Profesi, Pemecahan Masalah, Pengembangan Masyarakat
Persiapan Magang	0,18	
Pelaksanaan Magang	8,43	
Evaluasi Pelaksanaan	0,13	

## 6. Rubrik Penilaian

Tabel 7.12. Rubrik berdasarkan capaian

Kriteria	Penilaian			
	<60	60-69	70-79	80=+
Kehadiran Kegiatan (Logbook)	Kehadiran kurang dari 50%	kehadiran 50%	Kehadiran 51% - 75%	Kehadiran 76% - 100%
Luaran Kegiatan	Laporan Akhir	Laporan akhir, Laporan kemajuan	Laporan akhir, Laporan kemajuan	Laporan akhir, Laporan kemajuan
Keterampilan	Menunjukkan skillset: komunikasi, kolaborasi, kreatifitas, dalam membuat dan memanfaatkan media yang sesuai (kurang)	Menunjukkan skillset: komunikasi, kolaborasi, kreatifitas, dalam membuat dan memanfaatkan media yang sesuai (cukup baik)	Menunjukkan skillset: komunikasi, kolaborasi, kreatifitas, dalam membuat dan memanfaatkan media yang sesuai (baik)	Menunjukkan skillset: komunikasi, kolaborasi, kreatifitas, dalam membuat dan memanfaatkan media yang sesuai (sangat baik)
Sikap	Disiplin; Tanggung-jawab	Disiplin; Tanggung-jawab; Inisiatif	Disiplin; Inisiatif; Kooperatif	Etika; Profesional; Disiplin; Inisiatif; Kooperatif

## 7. Simulasi Perhitungan Nilai

Mahasiswa X mengikuti program magang pada instansi/perusahaan. Program ini menuntut X untuk berpartisipasi aktif dalam seluruh kegiatan dengan minimal kehadiran sebesar 80%. Karena ditempatkan di Divisi HRD perusahaan, X mendapat pengalaman tidak langsung yang meningkatkan keterampilan berupa meningkatnya pola berpikir kreatif dan kritis, problem solving, komunikasi, dan kerjasama tim. Sebagai seorang berposisi HRD, ia dituntut untuk selalu berinisiatif dalam hal pekerjaan, disiplin, serta memiliki tanggung jawab yang tinggi. Program magang ini menuntut laporan akhir sebagai bukti kegiatannya.

Tabel 7.13. Simulasi Perhitungan Nilai

Indikator	Simulasi Perhitungan	Justifikasi Nilai
Kehadiran Kegiatan	80%	85
Luaran Kegiatan	Laporan akhir dan laporan kemajuan	85
Keterampilan	Meningkatnya skillset dalam berkomunikasi, berkolaborasi, berkeaktifitas dalam membuat dan memanfaatkan media yang sesuai	87
Sikap	Etika, Profesional, Inisiatif, Disiplin, dan Kooperatif	87
<b>Total Nilai</b>		<b>86</b>
<b>Predikat</b>		<b>A</b>

## 8. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

No.	Deskripsi	Bobot	Standar Penilaian
1	Pemenuhan <i>activity Hours</i> (jam aktivitas) dan kehadiran	Prasyarat	Memenuhi jam aktivitas sesuai dengan jumlah sks dari MK rekognisi  Memenuhi jumlah kehadiran dari syarat yang ditentukan oleh pengelola kegiatan EC  Waktu magang: 16.320 menit (272 jam aktivitas)  Sistem terencana dan rekognisi
2	Proses Penjajakan dan Persiapan (Prakegiatan)	10 Persen	Disetujui oleh: dosen PA/pembimbing/ Kaprodi dan Orang Tua Mahasiswa  Lolos seleksi magang dari perusahaan Melengkapi berkas yang di butuhkan

3	Penilaian Lapangan (Berdasarkan formulir penilaian) oleh dosen pembimbing (50 persen) dan pihak mitra (50 persen)	50 persen	Berdasarkan formulir penilaian, kehadiran minimal 80%
4	<i>Output</i> kegiatan (Laporan harian, bulanan)	15 persen	Setiap minggu melaporkan laporan harian dan setiap bulan melaporkan laporan bulanan
5	Penilaian laporan akhir dan presentasi	25 persen	Laporan akhir berupa makalah dan persetasi



## 8. PELAKSANAAN KELOMPOK KEGIATAN BERBASIS PUBLIKASI ILMIAH

### 1. Kelompok Publikasi Ilmiah

Kelompok kegiatan yang termasuk ke dalam kluster berbasis publikasi ilmiah yaitu kegiatan mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah dari hasil riset dan pengabdian kepada masyarakat pada skala nasional dan internasional.

### 2. Ruang Lingkup

Kegiatan ini mencakup publikasi mahasiswa pada jurnal ilmiah pada skala nasional dan internasional ilmiah dari hasil riset dan pengabdian kepada masyarakat.

### 3. Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini mampu menambah pengetahuan, *professional skill*, dan *managerial skill* mahasiswa dalam menumbuhkembangkan budaya kerja sama multidisiplin keilmuan dalam suasana *multicultural* bagi mahasiswa Universitas Hasanuddin yang dilaksanakan di dalam maupun di luar negeri.

### 4. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

Tabel 8.1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Berfikir kritis dan kreatif	2
2	Pemecahan Masalah	2
3	Pembelajaran aktif	2

## 5. Perhitungan *Learning Hours*

Tabel 8.2. Perhitungan *learning hours*

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Penyiapan artikel ilmiah</b>						
Penggalian ide/gagasan	3	120	360	1	0.13	1. Draft artikel ilmiah yang didaftarkan pada jurnal 2. Bukti pendaftaran berupa hasil tangkapan layar artikel ilmiah melalui sistem jurnal 3. Bukti pendaftaran artikel ilmiah melalui sistem jurnal dan jawaban atas komentar pereviu 4. Bukti penerimaan dan link penerbitan artikel
Kegiatan pembimbingan dan pematangan ide	5	120	600	1	0.22	
Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalian ide	5	120	600	1	0.22	
Penyusunan artikel ilmiah	20	3000	6000	1	2.21	
<b>Pendaftaran artikel ilmiah</b>						
Persiapan	1	60	60	1	0.02	
Pendaftaran artikel ilmiah	1	60	60	1	0.02	
<b>Perbaikan dan pendaftaran artikel ilmiah setelah proses reviu</b>						
Kegiatan pembimbingan dan pematangan ide	5	120	600	1	0.22	
Studi literatur untuk memperbaiki artikel yang telah direviu	5	120	600	1	0.22	
Penyusunan dan pendaftaran kembali artikel yang telah diperbaiki	15	240	3600	1	1.32	
<b>Penerimaan dan publikasi artikel ilmiah</b>						
Penerimaan dan publikasi	5	300	1500	1	0.55	
<b>Total</b>					<b>5.14</b>	

Perhitungan *learning hours* (LH) berdasarkan sub kegiatan yang dilakukan pada kompetisi tersebut dengan ketentuan 1 SKS = 2.720

Tabel 8.3. Jumlah SKS pada setiap tahapan

Kategori	SKS Penulis Utama	SKS Penulis Pendamping	Mata Kuliah yang Di rekognisi
Penyiapan artikel ilmiah	2.78	2.22	1. Berfikir kritis dan kreatif 2. Pemecahan Masalah 3. Pembelajaran aktif
Pendaftaran artikel ilmiah	0.04	0.03	
Perbaikan dan pendaftaran artikel ilmiah setelah proses revidi	1.76	1.41	
Penerimaan dan publikasi artikel ilmiah	0.55	0.44	

**Catatan:** Penulis utama akan mendapatkan 100% dari total SKS dan penulis pendamping mendapatkan 80% dari total SKS

## 6. Rubrik Penilaian dan Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 8.4. Rubrik Penilaian dan Simulasi Perhitungan Nilai

	Kategori	Bobot Pengali SKS
Skala Capaian	Jurnal internasional bereputasi (Q1 dan Q2)	1
	Jurnal internasional bereputasi (Q3)	0.8
	Jurnal internasional bereputasi (Q4 dan belum mendapatkan skor <i>Quartile</i> ) dan prosiding internasional bereputasi	0.6
	Jurnal nasional berbasis riset (SINTA 1)	0.6
	Jurnal nasional berbasis riset (SINTA 2 dan SINTA 3)	0.5
	Jurnal nasional berbasis riset (SINTA 4)	0.4
	Jurnal nasional berbasis pengabdian masyarakat (SINTA 1)	0.5

	Jurnal nasional berbasis pengabdian masyarakat (SINTA 2 dan SINTA 3)	0.4
	Jurnal nasional berbasis pengabdian masyarakat (SINTA 4)	0.3
	Jurnal nasional berbasis pengabdian masyarakat (SINTA 5 dan 6)	0.2

**Catatan:** Mata kuliah hanya akan di rekognisi dengan nilai 100 ketika artikel telah diterbitkan

### Simulasi:

*Seorang mahasiswa menjadi penulis utama dan menghasilkan artikel berbasis riset yang terbit pada jurnal nasional SINTA 2.*

Maka dari itu, mahasiswa tersebut:

- Capaian SKS (penulis utama) = 5.14 SKS (Lihat Tabel 3)
- Kategori publikasi (Jurnal nasional berbasis riset SINTA 2) = 0.5
- SKS yang di rekognisi =  $5.14 \times 0.5 = 2.57$
- Nilai capaian = 100

Berdasarkan perhitungan di atas, mahasiswa tersebut dapat merekognisi MKPK sebagai berikut:

Tabel 8.5. Simulasi Rekognisi MKPK

No	MKPK	SKS	Nilai Capaian	Nilai Huruf	Keterangan
1	Berfikir kritis dan kreatif	2	100	A	Memenuhi
2	Pemecahan Masalah	0.57	-	-	<b>Belum memenuhi</b>
<b>Total SKS</b>		<b>2.57</b>			

Nilai mutu MKPK Pembelajaran aktif sudah dapat di rekognisi karena jumlah SKS sudah terpenuhi. Namun, nilai mutu Pemecahan Masalah belum bisa dilakukan karena SKS belum terpenuhi (dibutuhkan tambahan SKS 1.43 untuk memenuhi mata kuliah pengakuan). Agar MKPK tersebut dapat di rekognisi, maka mahasiswa harus mengikuti atau merekognisi kompetisi lainnya yang relevan dengan MKPK Pemecahan Masalah dengan perhitungan sebagai berikut:

*Nilai 100 untuk 0.57 SKS = 57*

*Untuk mendapatkan nilai A (point minimal 85) pada mata kuliah ini, diperlukan tambahan poin minimal 28 (terbobot).*

\*Nilai mutu akan terrekognisi jika jumlah SKS setiap mata kuliah yang di rekognisi terpenuhi (2 SKS)

## 8. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 8.6. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Draft publikasi
	2. Bukti pendaftaran artikel ilmiah melalui sistem jurnal
	3. Bukti pendaftaran artikel ilmiah melalui sistem jurnal dan jawaban atas komentar reviewer
	4. Bukti penerimaan dan link penerbitan artikel



## 9. KEGIATAN BERBASIS PENGEMBANGAN MINAT & BAKAT PENDUKUNG

### 1. Kelompok Pengembangan Minat & Bakat Pendukung

Kelompok kegiatan yang termasuk ke dalam kluster Pengembangan Minat & Bakat Pendukung yaitu kegiatan non-akademik mahasiswa untuk menyalurkan minat dan bakatnya pada berbagai bidang guna mendukung pencapaian aneka kompetensi untuk menjadi lulusan unggul. Pengakuan terhadap capaian mahasiswa di bidang ini menggunakan indikator kemenangan pada lomba atau menghasilkan karya yang terdokumentasi maupun indicator dalam bentuk lainnya atau keduanya.

### 2. Ruang Lingkup

Kegiatan pengembangan minat dan bakat pendukung ini mencakup kegiatan sebagai duta, menulis opini di media, menghasilkan karya monumental, menghasilkan teknologi tepat guna, menulis buku fiksi maupun buku ilmiah populer.

### 3. Tujuan Kegiatan

3.1. Kegiatan pengembangan minat dan bakat pendukung ini diharapkan mampu meningkatkan keterampilan professional mahasiswa dalam bidang komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, dalam suasana multibudaya.

3.2. Kegiatan ini dirancang sebagai salah satu upaya peningkatan reputasi mahasiswa Universitas Hasanuddin serta mendukung penciptaan atmosfer akademik yang kondusif bagi pengembangan potensi pembelajar.

## TEKNOLOGI TEPAT GUNA

### 1. Pengakuan Kegiatan

Menghasilkan Teknologi Tepat Guna.

### 2. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

Tabel 9.1. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Pemberdayaan masyarakat	2

## 2. Perhitungan *Activity Hours*

*Activity hours* kegiatan dapat di rekognisi apabila karya mahasiswa yang bersangkutan telah terdaftar Hak Kekayaan Intelektualnya dan telah secara nyata diimplementasikan pada minimal kelompok masyarakat tertentu, misalnya kelompok tani, peternak, nelayan, koperasi, pemerintah desa dan lain-lain. Mahasiswa dapat bekerja sebagai individu maupun kelompok dengan maksimal 5 personel. Dalam hal kegiatan berkelompok, maka SKS yang dapat diklaim oleh setiap anggota adalah 80% dari SKS maksimal.

Tabel 9.2. Perhitungan *Activity Hours*

Aktivitas/Sub Aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan
Menggagas ide	3	60	180	1	0,07	Portofolio
Menyusun disain karya	6	150	900	1	0,33	Disain karya
Melahirkan karya	20	180	3600	1	1,32	Karya
Memperoleh HKI	5	60	300	1	0,11	Sertifikat/bukti pendaftaran di kemenkumham
Mengimplementasikan karya	5	60	300	1	0,11	Dokumentasi dan surat Kerjasama yang diketahui pimpinan fakultas
Mempublikasikan di media massa	1	120	120	1	0,04	Publikasi media
					<b>1,98</b>	

Aktivitas/Sub Aktivitas	Konversi SKS	Pengakuan Mata Kuliah
Menggagas ide	0,07	Pemberdayaan Masyarakat
Menyusun disain karya	0,33	
Melahirkan karya	1,32	
Memperoleh HKI	0,11	
Mengimplementasikan karya	0,11	
Mempublikasikan kegiatan di media massa	0,04	
<b>Total</b>	<b>1,94</b>	

### 3. Rubrik Penilaian

Tabel 9.3. Rubrik berdasarkan capaian

Kriteria	Butir	Nilai
Digunakan oleh pemerintah kecamatan, pemerintah desa, minimal dua kelompok masyarakat dengan aktivitas yang berbeda	Secara nyata meningkatkan efektivitas, efisiensi dan atau produktivitas pelaksanaan kegiatan	100
Digunakan oleh satu kelompok masyarakat	Secara nyata meningkatkan produktivitas dan atau efisiensi kegiatan kelompok	90

### 8. Simulasi Perhitungan Nilai

Contoh:

Seorang mahasiswa yang merupakan salah satu anggota dari sebuah tim yang mengembangkan pupuk organik cair. Pupuk tersebut telah didaftarkan patennya dengan nomor pendaftaran xxxxyyyzzzz dan telah diimplementasikan pada kelompok tani X di desa tenteram damai. Perhitungan SKS dan nilainya adalah sebagai berikut:

$$\text{SKS} = 1,98 \times 0,8 \text{ (karena berstatus anggota)} = 1,58 \text{ SKS}$$

(Mata kuliah pemberdayaan masyarakat memiliki bobot SKS 2, sehingga dibutuhkan kegiatan lain untuk memenuhi activity hours mata kuliah ini)

$$= 90 * 1 \text{ (Nilai * bobot)}$$

$$= 90$$

$$\text{Nilai } 90 \text{ untuk } 1,58 \text{ SKS} = 71,1$$

Untuk mendapatkan nilai A (point minimal 85) pada mata kuliah ini, diperlukan tambahan poin minimal 13,9 (terbobot) untuk 0,42 SKS

### 9. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 9.4. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Bukti HKI terdaftar
	2. Surat perjanjian Kerjasama yang ditandatangani oleh pimpinan prodi, atau departemen, atau WDI fakultas ketua
	3. Dokumentasi kegiatan
	4. Bukti publikasi media massa

## MENULIS OPINI

### 1. Pengakuan Kegiatan

Menulis opini pada media lokal provinsi, nasional, atau internasional.

### 2. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

Tabel 9.5. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Berfikir kritis dan kreatif	2

### 3. Perhitungan Activity Hours

*Activity hours* kegiatan dapat di rekognisi apabila tulisan mahasiswa yang bersangkutan telah terbit pada media massa mainstream (koran dan majalah) baik fisik ataupun digital. Cakupan pembaca media yang bersangkutan dikategorikan minimal skala regional (lintas provinsi).

Tabel 9.6. Perhitungan Activity Hours

Aktivitas/Sub Aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan
Menggagas ide	2	30	30	1	0,02	Terbitan fisik atau digital
Mengumpulkan bahan	2	60	120	1	0,04	
Menyusun naskah untuk media regional	1	180	180	1	0,07	
Menyusun naskah untuk media nasional	1	390	390	1	0,14	
<b>Total media lokal</b>					<b>0,13</b>	
<b>Total media nasional</b>					<b>0,20</b>	

Aktivitas/Sub Aktivitas	Konversi SKS	Pengakuan Mata Kuliah
Menggagas ide	0,01	Berfikir kritis dan kreatif
Mengumpulkan bahan	0,04	
Menyusun naskah untuk media mainstream local (koran dan majalah)	0,07	
Menyusun naskah untuk media mainstream nasional (koran dan majalah)	0,14	
<b>Total media local</b>	<b>0,13</b>	
<b>Total media nasional</b>	<b>0,20</b>	

#### 4. Rubrik Penilaian

Tabel 9.7. Rubrik berdasarkan capaian

Kriteria	Butir	Nilai
Media mainstream level local atau nasional	Terpublikasi	100

#### 5. Simulasi Perhitungan Nilai

Contoh:

Seorang mahasiswa menulis opini dan terbit di sebuah koran terbitan Makassar yang cakupan pembaca dominannya, setidaknya Kawasan timur Indonesia.

SKS = 0,13 (Mata kuliah berfikir kritis dan kreatif memiliki bobot SKS 2, sehingga dibutuhkan beberapa tulisan opini atau kegiatan lain untuk memenuhi activity hours mata kuliah ini)

$$= 100 * 1 \text{ (Nilai * bobot)}$$

$$= 100$$

$$\text{Nilai } 100 \text{ untuk } 0,13 \text{ SKS} = 13$$

Untuk mendapatkan nilai A (point minimal 85) pada mata kuliah ini, diperlukan tambahan poin minimal 72 (terbobot) untuk 1,87 SKS

#### 6. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 9.8. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	Tulisan opini yang terpublikasi di media

### KARYA CIPTA

#### 1. Pengakuan Kegiatan

Menghasilkan Karya Cipta.

#### 2. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

Tabel 9.9. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Pengembangan Talenta	2

### 3. Perhitungan *Activity Hours*

*Activity hours* kegiatan dapat di rekognisi apabila karya mahasiswa yang bersangkutan telah telah didaftarkan Hak Kekayaan Intelektualnya dan telah secara nyata diimplementasikan pada minimal kelompok masyarakat tertentu, misalnya kelompok tani, peternak, nelayan, koperasi, pemerintah desa dan lain-lain. Mahasiswa dapat bekerja sebagai individu maupun kelompok dengan maksimal 5 personel. Dalam hal kegiatan berkelompok, maka SKS yang dapat diklaim oleh setiap anggota adalah 80% dari SKS maksimal.

Tabel 9.10. Perhitungan *activity hours*

Aktivitas/Sub Aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan
Menggagas ide	3	60	180	1	0,07	Portofolio
Menyusun disain karya	6	150	900	1	0,33	Disain karya
Melahirkan karya	20	180	3600	1	1,32	Karya
Mendaftarkan HKI	5	60	300	1	0,11	Sertifikat/bukti pendaftaran di kemenkumham
Mengikuti kompetisi atau terekam di kanal media digital resmi	5	60	300	1	0,11	Sertifikat, dokumentasi, identitas penyelenggara lomba
Mempublikasikan di media massa	1	120	120	1	0,04	Publikasi media
<b>Total SKS</b>					<b>1,98</b>	

Aktivitas/Sub Aktivitas	Konversi SKS	Pengakuan Mata Kuliah
Menggagas ide	0,07	Pengembangan Talenta
Menyusun disain karya	0,33	
Melahirkan karya	1,32	
Memperoleh HKI	0,11	
Mengikuti kompetisi atau atau terekam dalam kanal media digital dari akun Penyelenggara/Lembaga resmi (berbadan hukum)	0,11	

Mempublikasikan kegiatan di media massa	0,04	
<b>Total</b>	<b>1,98</b>	

#### 4. Rubrik Penilaian

Tabel 9.11. Rubrik berdasarkan capaian

Kriteria	Butir	Nilai
Juara nasional atau terekam dalam kanal media digital dari akun Penyelenggara/Lembaga resmi (berbadan hukum)	Juara 1, 2, 3, harapan	100
Juara Provinsi atau terekam dalam kanal media digital dari akun Penyelenggara/Lembaga resmi (berbadan hukum)	Juara 1, 2, 3	90

#### 5. Simulasi Perhitungan Nilai

Contoh:

Seorang mahasiswa mengikuti lomba cipta puisi yang diselenggarakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan meraih juara harapan I

SKS = 1,98

(Mata kuliah pengembangan talenta memiliki bobot SKS 2, sehingga SKS sebesar 1,98 dapat dibulatkan menjadi 2 SKS)

= 100 \*1 (Nilai \* bobot)

= 100

Mahasiswa yang bersangkutan mendapatkan nilai A pada mata kuliah pengembangan talenta.

## 6. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 9.12. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Bukti HKI terdaftar
	2. Sertifikat juara atau tautan dari lembaga resmi yang memuat karya
	3. Dokumentasi kegiatan
	4. Bukti publikasi media massa

### KARYA MONUMENTAL

#### 1. Pengakuan Kegiatan

Menghasilkan Karya Monumental.

#### 2. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

Tabel 9.13. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Pengembangan Talenta	2

#### 3. Perhitungan *Activity Hours*

*Activity hours* kegiatan dapat di rekognisi apabila karya mahasiswa yang bersangkutan telah terdaftar Hak Kekayaan Intelektualnya dan telah secara nyata diimplementasikan pada minimal kelompok masyarakat tertentu, misalnya kelompok tani, peternak, nelayan, koperasi, pemerintah desa dan lain-lain. Mahasiswa dapat bekerja sebagai individu maupun kelompok dengan maksimal 5 personel. Dalam hal kegiatan berkelompok, maka SKS yang dapat diklaim oleh setiap anggota adalah 80% dari SKS maksimal.

Tabel 9.14. Perhitungan *activity hours*

Aktivitas/Sub Aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan
Menggagas ide	3	60	180	1	0,07	Portofolio
Menyusun disain karya	6	150	900	1	0,33	Disain karya
Melahirkan karya	20	180	3600	1	1,32	Karya
Mendaftarkan HKI	5	60	300	1	0,11	Sertifikat/bukti pendaftaran di kemenkumham

Mengikuti kompetisi atau terekam di kanal media digital resmi	5	60	300	1	0,11	Sertifikat, dokumentasi, identitas penyelenggara lomba
Mempublikasikan di media massa	1	120	120	1	0,04	Publikasi media
<b>Total SKS</b>					<b>1,98</b>	

<b>Aktivitas/Sub Aktivitas</b>	<b>Konversi SKS</b>	<b>Pengakuan Mata Kuliah</b>
Menggagas ide	0,07	Pengembangan Talenta
Menyusun disain karya	0,33	
Melahirkan karya	1,32	
Memperoleh HKI	0,11	
Mengikuti kompetisi atau atau terekam dalam kanal media digital dari akun Penyelenggara/Lembaga resmi (berbadan hukum)	0,11	
Mempublikasikan kegiatan di media massa	0,04	
<b>Total</b>	<b>1,98</b>	

#### 4. Rubrik Penilaian

Tabel 9.15. Rubrik berdasarkan capaian

<b>Kriteria</b>	<b>Butir</b>	<b>Nilai</b>
Juara nasional atau terekam dalam kanal media digital dari akun Penyelenggara/Lembaga resmi (berbadan hukum)	Juara 1, 2, 3, harapan	100
Juara Provinsi atau terekam dalam kanal media digital dari akun Penyelenggara/Lembaga resmi (berbadan hukum)	Juara 1, 2, 3	90

#### 5. Simulasi Perhitungan Nilai

Contoh:

Seorang mahasiswa mengikuti lomba cipta puisi yang diselenggarakan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan meraih juara harapan I, maka:

$$\text{SKS} = 1,98$$

(Mata kuliah pengembangan talenta memiliki bobot SKS 2, sehingga SKS sebesar 1,98 dapat dibulatkan menjadi 2 SKS)

$$= 100 * 1 (\text{Nilai} * \text{bobot})$$

$$= 100$$

Mahasiswa yang bersangkutan mendapatkan nilai A pada mata kuliah pengembangan talenta.

## 6. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 9.16. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Bukti HKI terdaftar
	2. Sertifikat juara atau tautan dari lembaga resmi yang memuat karya
	3. Dokumentasi kegiatan
	4. Bukti publikasi media massa

### MENJADI DUTA

#### 1. Pengakuan Kegiatan

Menjadi duta pada level provinsi, nasional, atau internasional.

#### 2. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

Tabel 9.17. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	Komunikasi dan kerjasama	2
2	Komunikasi digital	2
3	Keberagaman budaya	2

#### 3. Perhitungan *Activity Hours*

*Activity hours* kegiatan dapat di rekognisi apabila mahasiswa yang bersangkutan telah mendapatkan penghargaan minimal juara 3 untuk level provinsi, finalis untuk level nasional dan regional/internasional non utusan, atau peserta untuk utusan dari hasil seleksi nasional.

Tabel 9.18. Perhitungan *activity hours*

Aktivitas/Sub Aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan
Penyiapan portofolio	1	180	180	1	0,07	Portofolio
Kampanye	5	60	300	1	0,11	Platform digital
Mengikuti Seleksi	10	60	600	1	0,22	Dokumentasi kegiatan
Mengikuti kegiatan penganugerahan	1	180	180	1	0,07	Dokumentasi kegiatan, sertifikat
Menjalankan tugas duta level provinsi	6	300	1800	0,9	0,60	Dokumentasi kegiatan, Jejak digital publikasi berita di media
Menjalankan tugas duta level nasional	10	600	6000	1	2,21	Dokumentasi kegiatan, Jejak digital publikasi berita di media
Menjalankan tugas duta level regional/Internasional	15	600	9000	1	3,31	Dokumentasi kegiatan, Jejak digital publikasi berita di media
<b>Total duta level provinsi</b>			<b>3060</b>		<b>1,07</b>	
<b>Total duta level nasional</b>			<b>7260</b>		<b>3,75</b>	
<b>Total duta level regional/internasional</b>			<b>10260</b>		<b>7,06</b>	

Aktivitas/Sub Aktivitas	Konversi SKS	Pengakuan Mata Kuliah
Penyiapan portofolio	0,07	Komunikasi dan Kerjasama
Kampanye	0,11	
Mengikuti Seleksi	0,22	
Mengikuti kegiatan penganugerahan	0,07	
Menjalankan tugas duta level provinsi	0,60	
Menjalankan tugas duta level nasional	2,21	
Menjalankan tugas duta level regional/Internasional	3,31	
<b>Total duta level provinsi</b>	<b>1,07</b>	
<b>Total duta level nasional</b>	<b>3,75</b>	Komunikasi digital
<b>Total duta level regional/internasional</b>	<b>7,06</b>	Keberagaman budaya

#### 4. Rubrik Penilaian

Tabel 9.19. Rubrik berdasarkan capaian

Kriteria	Butir	Nilai
Capaian prestasi Internasional dan Regional	Finalis sampai Juara 1	100
Capaian Nasional	Juara 1, 2, 3	100
	Juara 2	95
	Juara 3	85
	Juara Harapan	75
	Finalis	70
Capaian Provinsi	Juara 1	100
	Juara 2	95
	Juara 3	85

#### 5. Simulasi Perhitungan Nilai

Tabel 9.20. Bobot

Kriteria	Kategori	Bobot
Skala Lomba	Internasional/Regional (min 3 negara)	1
	Nasional (Lebih dari 5 Provinsi)	1
	Wilayah / Provinsi	1
Penyelenggara Lomba Bereputasi	Duta tkt Regional/Internasioan: host atau co-host adalah pemerintah pusat atau organisasi internasional berputasi baik	1
	Duta tkt nasional: host arau co-host adalah Organisasi min level eselon I atau filanropi nasional bereputasi	1
	Duta tkt provinsi: host atau co-host adalah OPD min	1

Contoh:

##### **Juara 1 Duta Pariwisata Tingkat Provinsi.**

Activity hours: 3060 menit = 1,07 SKS (Dibutuhkan tambahan 0,93 SKS untuk memenuhi mata kuliah pengakuan)

= 100 \*1 (Nilai \* bobot)

= 100

Nilai 100 untuk untuk 1,07 SKS = 53,5.

Untuk mendapatkan nilai A (point minimal 85) pada mata kuliah ini, diperlukan tambahan poin minimal 31,5 (terbobot) atau 68 untuk 0,93 SKS.

## 9. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 9.21. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
<b>Dokumen Wajib</b>	1. Portofolio
	2. Sertifikat keikutsertaan atau <i>credit earning activities</i>
	3. Dokumentasi & Jejak digital kegiatan seleksi
	4. Dokumentasi & Jejak digital penganugerahan
	4. Sertifikat juara
5. Dokumentasi & Jejak digital setiap pelaksanaan tugas sebagai duta	

## TALENT ACADEMY

### 1. Pengakuan Kegiatan

Menjadi duta pada level provinsi, nasional, atau internasional

### 2. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

Rekomendasi mata kuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah penguatan kompetensi adalah sebagai berikut:

Tabel 9.22. Mata Kuliah yang dapat di Rekognisi

No.	MK yang dapat di rekognisi	SKS
1	Pengembangan Talenta	2
2	Berfikir Kritis dan Kreatif	2
3	Kepemimpinan Inovatif	2
4	Literasi dan Presentasi Ilmiah	

### 3. Perhitungan *Activity Hours*

Tabel 9.23. Perhitungan *activity hours*

Aktivitas/Sub aktivitas	Volume	Menit	Total	Skor	Konversi SKS	Keterangan (Dokumen pendukung)
<b>Sebagai Peserta</b>						
Mempersiapkan dokumen persyaratan dan mendaftar talent academy	1	60	60	1	0.02	Bukti pendaftaran
Mengikuti persiapan dan seleksi Bahasa Inggris	20	240	4800	1	1.8	Log book
Mengikuti asesmen psikologi	2	240	480	1	0.18	Log book
Mengikuti program pengembangan kepribadian	20	240	4800	1	1.8	Log book

Mengikuti program peningkatan rekam jejak prestasi	20	240	4800	1	1.8	Log book
Mengikuti program pengembangan keterampilan khusus	20	240	4800	1	1.8	Log book
Membuat laporan dan portofolio	2	120	240	1	0.08	Laporan Kegiatan, Portofolio dan dokumentasi kegiatan
Mempresentasikan laporan dan portofolio	2	120	240	1	0.08	File Presentasi dan sertifikat
<b>Total</b>					<b>7.56</b>	
<b>Sebagai Instruktur/Fasilitator/Narasumber</b>						
Mempersiapkan materi	2	120	240	1	0.08	Surat Penugasan/Sertifikat
Latihan dan simulasi persiapan	1	240	240	1	0.08	Surat Penugasan/Sertifikat
Mengikuti pelaksanaan pelatihan sebagai instruktur/fasilitator/narasumber	1	720	720	1	0.26	Surat Penugasan/Sertifikat, Laporan dan dokumentasi kegiatan
Menyusun laporan	1	120	120	1	0.04	Laporan penilaian
<b>Total</b>					<b>0.46</b>	

<b>Tahapan Kegiatan</b>	<b>SKS</b>	<b>Mata Kuliah yang Di rekognisi</b>
Mengikuti pelatihan sebagai peserta	7.56	Pengembangan Talenta Berfikir Kritis dan Kreatif Kepemimpinan inovatif Literasi dan Presentasi Ilmiah
Mengikuti pelaksanaan pelatihan sebagai instruktur/fasilitator/narasumber	0.46	Pengembangan Talenta

#### 4. Rubrik Penilaian

##### 4.1. Peserta dan Instruktur/Fasilitator/Narasumber *Talent Academy*

Tabel 9.24. Peserta dan Instruktur/Fasilitator/Narasumber *Talent Academy*

<b>Kriteria</b>	<b>Butir</b>	<b>Nilai</b>	<b>Presentasi (%)</b>
	Terdapat log book, sertifikat dan dokumentasi kegiatan	100	100

Bukti Mengikuti Kegiatan	Terdapat sertifikat tanpa didukung dokumentasi kegiatan	85	
--------------------------	---	----	--

## 5. Simulasi Perhitungan Nilai Bobot

Tabel 9.25. Simulasi Perhitungan Nilai Bobot Bobot

Kriteria	Kategori	Bobot
Tingkat Partisipasi	90%-100%	1
	80%-90%	0.75
	70%-80%	0.5
	60%-70%	0.25
	<60%	0

Contoh:

Mengikuti talent academy tingkat tingkat partisipasi 85 persen dan menyetorkan dokumen pendukung kegiatan secara lengkap.

**Konversi sks:**

$$7.56 \text{ sks} \times 0.75 = 5.67 \text{ SKS}$$

**Nilai:**

100

\*Nilai mutu akan terekognisi jika **learning hour** terpenuhi (setara minimal 2 SKS)

## 6. Evaluasi Kegiatan (Dokumen Pendukung)

Tabel 9.26. Evaluasi Kegiatan

Kriteria	Keterangan
Dokumen Wajib	Logbook, Sertifikat dan Dokumentasi Kegiatan





**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**BIDANG AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

*Jl. Perintis Kemerdekaan KM. 10, Tamalanrea, Makassar*